**АННОТАЦИИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**

***принятых к реализации в МБОУДО «Центр развития творчества»***

***в 2020-2021 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название программы и аннотация** | **Педагог, реализующий программу** |
|  | **ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | |
|  | **«Программирование в среде Scratch» (знакомство)**  Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch» реализуется на платной основе.  Курс предназначен для обучающихся 1 – 5-х классов и позволяет познакомиться с основами программирования в увлекательной и доступной форме.  Scratch – это начало, основа, с изучения которой ребенок входит в мир профессионального программирования как будущий инженер-программист, разработчик приложений, технический дизайнер. Создавая свои проекты – собственные интерактивные истории и компьютерные игры, дети учатся ставить цели и достигать их в процессе работы.  Обучение по программе «Программирование в среде Scratch» способствует повышению познавательного интереса обучающихся к изучению компьютерных технологий, способствует развитию творческих способностей ребёнка.  ***Программа предназначена для детей 7-10 лет, срок реализации 1 год.*** | **Климова Л.И.** |
|  | **«Программирование среде Scratch» (продолжение)**  Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование в среде Scratch (продолжение)» реализуется на бюджетной основе.  Курс предназначен для обучающихся 1-5-х классов и позволяет познакомиться с основами программирования в увлекательной и доступной форме. Подкрепляет и дополняет знания, полученные по программе «Программирование в среде Scratch (знакомство)».  Scratch – это начало, основа, с изучения которой ребенок входит в мир профессионального программирования как будущий инженер-программист, разработчик приложений, технический дизайнер. Создавая свои проекты – собственные интерактивные истории и компьютерные игры, дети учатся ставить цели и достигать их в процессе работы.  Обучение по программе способствует повышению познавательного интереса обучающихся к изучению компьютерных технологий, способствует развитию творческих способностей ребёнка.  ***Программа предназначена для детей 8-11 лет, срок реализации 1 год.*** | **Климова Л.И.** |
|  | **«Творческое конструирование: весь мир в твоих руках»**  Своеобразием и отличительной особенностью программы является соединение двух направлений – начальных основ бумагопластики (конструирование из полосок бумаги) с постепенным переходом к непосредственному конструированию - к работе с конструктором "Фанкластик". Такая последовательность даёт детям возможность постепенно включиться в творческое конструирование, укрепляет знания о геометрических формах.  Программа приобщает дошкольников к техническому творчеству и способствует развитию инженерного мышления. Конструирование является одной из самых любимых и занимательных занятий для детей, это форма активного отношения человека к окружающему миру, познание и созидание. Программа нацелена на интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением и бумаги, и оригинального конструктора «Фанкластик». Ведущий вид детской активности в программе - конструирование как универсальная деятельность, связанная с решением интеллектуальной задачи в художественной форме и нацеленная на создание творческого продукта (игрушки, фигурки).  ***Программа предназначена для детей 5-6 лет, срок реализации 1 год.*** | **Хонтулева О.Е.** |
|  | **«Шаг в будущее»**  Данная дополнительная общеразвивающая программа призвана популяризовать техническое творчество детей и подростков, мотивировать к освоению долгосрочных дополнительных программ по таким направлениям деятельности как интернет вещей, программирование, робототехника, 3D моделирование и прототипирование и др., реализуемых в МБОУДО «ЦРТ».  Особая актуальность программы заключается в том, что она способствует эффективному личностному и профессиональному самоопределению подростков.  Программа реализуется с помощью дистанционных технологий, что обеспечивает расширение образовательной среды, полное удовлетворение потребностей учащихся в области образования.  ***Программа предназначена для детей 8-16 лет, срок реализации 2 месяца.*** | **Уваров Д.В.**  **Жуков В.К.**  **Шулакова Л.А.**  **Гелеверя Н.С.**  **Шевцов А.Ю.** |
|  | **«Занимательная робототехника»**  Занятия робототехникой на образовательных конструкторах LEGO Education WeDo 2.0 предоставляют обучающимся возможность приобщиться к технологиям 21-го века, способствуют развитию их коммуникативных способностей, развивают навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывают их творческий потенциал.  В процессе игры и обучения дети собирают своими руками конструкции, представляющие собой предметы и механизмы из окружающего их мира. Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, получают соответствующие навыки, учатся работать. Иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что, несомненно, пригодится им в будущей жизни.  ***Программа предназначена для детей 7-10 лет, срок реализации 4 месяца.*** | **Войтенков Е.Н.** |
|  | **«Увлекательная робототехника»**  Занятия робототехникой на образовательных конструкторах LEGO Education WeDo 2.0 предоставляют обучающимся возможность приобщиться к технологиям 21-го века, способствуют развитию их коммуникативных способностей, развивают навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывают их творческий потенциал.  В процессе игры и обучения дети собирают своими руками конструкции, представляющие собой предметы и механизмы из окружающего их мира. Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, получают соответствующие навыки, учатся работать. Иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что, несомненно, пригодится им в будущей жизни.  ***Программа предназначена для детей 5-7 лет, срок реализации 4 месяца.*** | **Войтенков Е.Н.** |
|  | **«Основы web-программирования на JavaScript»**  Программа направлена на удовлетворение потребностей современных детей и их родителей в получении знаний, умений и навыков в очень востребованной на сегодняшний день области Интернет-технологий, в частности, разработки веб-сайтов. Занятия по программе предоставляют учащимся возможность реализовать себя в сфере коммуникационных и информационных услуг, приобрести и развить навыки программирования, а также получить опыт в представлении и защите своего творческого проекта. Изучение курса позволяет обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих Web-мастеринг.  ***Программа предназначена для детей 11-14 лет, срок реализации 1 год.*** | **Колосова О.В.** |
|  | **«Беспилотные летательные аппараты»**  В последние годы значительно возросла популярность малых беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) с дистанционным управлением и, в частности, мультикоптеров. И если раньше БПЛА воспринимались большинством людей лишь как высокотехнологичные игрушки, то сейчас ситуация изменилась. Многие из этих аппаратов используются для выполнения серьезных задач: фото и видеосъемки, наблюдения и мониторинга различных объектов, процессов и явлений в том числе наблюдение за труднодоступными объектами, орто фотосъемки, доставки небольших грузов и др. Интенсивное внедрение мультикоптеров в нашу повседневную жизнь требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления, программирования, создания и обслуживания беспилотных летательных аппаратов, что позволит быстро развивать новую отрасль.  Направление «Аэро» в образовании – междисциплинарные занятия, интегрирующие в себе науку, технологию, инженерное дело и математику. Изучение БПЛА позволяет учащимся ознакомиться с технологиями 21 века, способствует развитию их коммуникативных способностей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал.  ***Программа предназначена для детей 11-17 лет, срок реализации 1 год.*** | **Жуков В.К.**  **Сауконен А.Д.**  **Суетин А.Ю.** |
|  | **«Технология и основы механики»**  В рамках обучения по данной программе обучающиеся научатся:  творчески подходить к задачам;  разрабатывать и создавать модели, отвечающие определенным критериям;  проверять идеи, основываясь на результатах наблюдений и измерений;  ставить задачи, которые можно решить научными методами;  проводить эксперименты;  производить систематические наблюдения и измерения;  представлять полученные данные в форме диаграмм, чертежей, таблиц, графиков и т.д.;  определять, согласуются ли выводы с предварительными оценками и делать прогнозы;  выделять важные моменты и устранять недоработки.  ***Программа предназначена для детей 12-14 лет, срок реализации 1 год.*** | **Вольский Д.В.** |
|  | **«Сайтостроение»**  Программа направлена на удовлетворение потребностей современных детей и их родителей в получении знаний, умений и навыков в очень востребованной на сегодняшний день области Интернет-технологий - разработки веб-сайтов. Занятия по программе предоставляют учащимся возможность реализовать себя в сфере коммуникационных и информационных услуг, развить навыки программирования на алгоритмических языках, а также приобрести опыт в представлении и защите своего творческого проекта - создание персонального сайта.  Приобретение навыков работы на компьютерном оборудовании с использованием современного программного обеспечения позволяет осознанно подойти к выбору профессии в данном направлении и развить свои творческие способности.  ***Программа предназначена для детей 12-16 лет, срок реализации 1 год.*** | **Суетин А.Ю.** |
|  | **«Интернет вещей. Первые шаги»**  Сейчас трудно представить обычный день без использования современных информационных технологий, прочно укоренившихся в нашей жизни, таких как мобильная связь, интернет, приложения и технические новшества, которые позволяют контролировать каждый бытовой процесс с планшета или телефона. Устройства, поддерживающие такие технологии, называют «умными вещами».  Для создания автоматизированного и автоматического оборудования, превращения обычных вещей в «умные» и использования в этом пространстве технологии «Internet of things (интернет вещей)» необходимы специалисты, обладающие знаниями в области электроники, разработки программного обеспечения, конструирования. В связи с этим программа «Интернет вещей» является актуальной.  Программа направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать прикладные задачи, направленные на разработку программного обеспечения, ситуационные кейсовые задания, основанные как на индивидуальных, так и на групповых проектах.  ***Программа предназначена для детей 12-15 лет, срок реализации 1 год.*** | **Уваров Д.В.** |
|  | **«Компьютеры и сети»**  Программа "Компьютеры и сети" направлена на то, чтобы привить детям навыки в обращении с компьютерным и сетевым оборудованием, системным и прикладным ПО; научить автоматизировать рутинные операции, сохранять и восстанавливать данные, диагностировать и устранять неполадки оборудования и программного обеспечения.  ***Программа предназначена для детей 11-17 лет, срок реализации 1 год.*** | **Уваров Д.В.** |
|  | **«Анимация – школьнику»**  С помощью Adobe Flash МХ или Adobe Animate CC обучающиеся научатся создавать: видеоролики небольшого размера (фрагменты) и законченные ролики. В компьютерные технологии внедряются элементы музейной педагогики, а в процессе освоения графических редакторов параллельно происходит обучение языку изобразительного искусства. Дети приобретают необходимые теоретические знания и практические навыки уверенной работы в графических редакторах, современных офисных программах, знакомятся с принципами создания анимации и получают художественные знания и навыки, необходимые компьютерному дизайнеру.  ***Программа предназначена для детей 10-14 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронна Т.Е.** |
|  | **«Мультфантазия»**  «Мультфантазия» – это модифицированная программа, технической направленности, направленная как на художественно-эстетическое воспитание, так и на компьютерное обучение учащихся. В данной программе компьютерные технологии объединяются с элементами декоративно-прикладного творчества, а в процессе освоения анимационных техник параллельно происходит обучение языку изобразительного искусства.  ***Программа предназначена для детей 7-10 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронна Т.Е.** |
|  | **«Робототехника для начинающих»**  Занятия робототехникой на образовательных конструкторах LEGO Education WeDo 2.0 предоставляют обучающимся возможность приобщиться к технологиям 21-го века, способствуют развитию их коммуникативных способностей, развивают навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывают их творческий потенциал.  В процессе игры и обучения дети собирают своими руками конструкции, представляющие собой предметы и механизмы из окружающего их мира. Таким образом, ребята знакомятся с техникой, открывают тайны механики, получают соответствующие навыки, учатся работать. Иными словами, получают основу для будущих знаний, развивают способность находить оптимальное решение, что, несомненно, пригодится им в будущей жизни.  ***Программа предназначена для детей 6-10 лет, срок реализации 1 год.*** | **Сауконен А.Д.** |
|  | **«Компьютерная графика. Adobe Photoshop»**  Данная образовательная программа позволит более углубленно изучить и раскрыть важные элементы дизайнерских программ в компьютерном мире, сформировать у детей умение владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой, мультимедиа и Web-дизайном, подготовив детей к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.  ***Программа предназначена для детей 11-17 лет, срок реализации 1 год.*** | **Шулакова Л.А.** |
|  | **«Фотошкола»**  Программа рассчитана на начинающих фотолюбителей, желающих научиться профессиональной фотосъемке и улучшить качество своих снимков.  Программа позволяет освоить технические и творческие основы фотографии, сформировать умения и навыки, которые помогут в дальнейшем профессиональном развитии обучающихся.  Обучение дает возможность уйти от «случайных» кадров и начать фотографировать осознанно, при этом максимально эффективно используя возможности современной фототехники.  ***Программа предназначена для детей 13-16 лет, срок реализации 9 месяцев.*** | **Титов П.В.** |
|  | **«Медиакоммуникации. Подготовка к чемпионату ЮниорПрофи»**  Это программа ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве.  В результате освоения комплекса дисциплин, входящих в данную программу, у обучающихся формируются определенные знания, умения и навыки, способствующие самореализации их творческой личности.  ***Программа предназначена для детей 10-17 лет, срок реализации 1 год.*** | **Когут.Е.А.**  **Жукова С.В.** |
|  | **«Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ»**  Программа направленна на развитие интеллектуальных, творческих и иных способностей с целью формирования целостного мировоззрения будущего квалифицированного специалиста. Программа закладывает фундамент умений и навыков работы на станках с ЧПУ, формирует особый конструкторский склад ума, развивает интерес к науке и технике. Востребованность и актуальность программы определяются растущей потребностью в молодых, квалифицированных рабочих кадрах, способных решать нестандартные задачи в различных производственных сферах.  Практическая значимость программы в ее профориентационной направленности. Обучающиеся в относительно раннем возрасте получают возможность определить свои наклонности и способности к изучению передовых технологий в сфере рабочих профессий. При появлении интереса они могут развивать эти способности в дальнейшем как самостоятельно, так и с помощью дополнительного образования.  ***Программа предназначена для детей 12-15 лет, срок реализации 1 год.*** | **Войтенков Е.Н.** |
|  | **«Инженерный дизайн и 3D моделирование. Подготовка к ЮниорПрофи»**  Программа нацелена на качественное обучение школьников без специальной подготовки работе с графическими редакторами. Курс преследует цель формирования у обучающихся как предметной компетентности в области технического проецирования и моделирования с использованием информационных компьютерных технологий, так и информационной и коммуникативной компетентности для личного развития и профессионального самоопределения.  В результате изучения курса школьники должны научиться анализировать форму предметов по их чертежам, наглядным изображениям и разверткам; читать чертежи несложных деталей и выполнять их наглядные изображения средствами компьютерной графики.  ***Программа предназначена для детей 12-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Шулакова Л.А.** |
|  | **«Создание художественного образа посредством КТ»**  В современном мире появляются все новые способы изображения окружающего мира, формирующие новое видение, новое художественное мышление. Расширяются возможности использования компьютерных технологий, поскольку компьютер входит в повседневную жизнь почти каждой семьи.  Сегодня уверенное знание компьютера – это не только залог успеха в поиске работы и в развитии карьеры, а жизненная необходимость. «Создание художественного образа посредством компьютерных технологий» – это модифицированная программа, направленная как на художественно-эстетическое воспитание, так и на компьютерное обучение учащихся. При этом, обучение ведется по программам, связанным с компьютерным дизайном. Новизна программы в том, что в компьютерные технологии внедряются элементы музейной педагогики, а в процессе освоения графических редакторов параллельно происходит обучение языку изобразительного искусства. Дети приобретают необходимые теоретические знания и практические навыки уверенной работы в графических редакторах, современных офисных программах, знакомятся с принципами создания анимации и получают художественные знания и навыки, необходимые компьютерному дизайнеру.  ***Программа предназначена для детей 9-12 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронина Т.Е.** |
|  | **«Интернет вещей»**  Сейчас трудно представить обычный день без использования современных информационных технологий, прочно укоренившихся в нашей жизни, таких как мобильная связь, интернет, приложения и технические новшества, которые позволяют контролировать каждый бытовой процесс с планшета или телефона. Устройства, поддерживающие такие технологии, называют «умными вещами».  Для создания автоматизированного и автоматического оборудования, превращения обычных вещей в «умные» и использования в этом пространстве технологии «Internet of things (интернет вещей)» необходимы специалисты, обладающие знаниями в области электроники, разработки программного обеспечения, конструирования. В связи с этим реализация программы "Интернет вещей" является актуальной".  Данная программа направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать прикладные задачи, направленные на разработку программного обеспечения, ситуационные кейсовые задания, основанные как на индивидуальных, так и на групповых проектах. Занятия рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики и решение изобретательских задач.  ***Программа предназначена для детей 11-15 лет, срок реализации 1 год.*** | **Уваров Д.В.** |
|  | **«Основы тележурналистики»**  Современный уровень развития цифровых технологий уже сейчас делает доступным для молодых людей создание собственными силами телевизионных передач, отвечающих стандартам качества местных и региональных телестудий. Техническая база, необходимая для организации собственного телевизионного производства, сегодня стала вполне доступной. В её основе – цифровые видеокамеры и компьютеры, которые постепенно перестают быть экзотикой и становятся предметами быта. Переход телевещания на систему цифрового распространения сигнала позволит значительно удешевить себестоимость телевидения. Прогнозируется значительное увеличение количества телеканалов, развитие Интернет-телевидения и в перспективе – превращение телевидения в средство коммуникации, доступное для всех желающих.  Следовательно, уже сегодня необходимо обучать детей технологии телевидения – это предоставит им значительные конкурентные преимущества на рынке коммуникаций в будущем.  Сегодня детская телевизионная журналистика имеет перспективы для развития в системе дополнительного образования.  Телестудия Центра развития творчества – это развивающее образовательное пространство, в рамках которого школьники 14 – 17 лет приобретают первоначальные навыки работы в сфере СМИ. Кроме того, деятельность в телестудии способствует реализации потребностей в общении, досуге, самореализации, положительных эмоциях.  Обучающиеся телестудии занимаются по образовательной программе технической направленности «Основы тележурналистики».  Программа актуальна, так как детская журналистика приобщает подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служит важным каналом передачи информации и одновременно – средством коммуникации, которая позволяет данной аудитории общаться друг с другом. Практическая значимость программы в предоставлении обучающимся возможности создания реального телевизионного продукта.  ***Программа предназначена для детей 14-17 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронина Т.В.** |
|  | **«Web-дизайн»**  Дополнительная общеразвивающая программа «Web-дизайн» включает в себя опыт освоения информационных технологий. Программа предполагает освоение навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ такими, как Adobe Photoshop, Adobe Illustrator и Adobe Muse. Компьютерный дизайн, компьютерная графика – это искусство и его можно и нужно постигать. Программа «Web-дизайн» научит детей видеть красоту, поможет обрести дизайнерские навыки в разных видах деятельности, познакомит школьников с основами Web-дизайна, научит создавать локальные и сетевые ресурсы. Программа Adobe Muse используется дизайнерами для создания сайтов. Основным преимуществом этой программы является отсутствие необходимости работы с HTML кодом. С Abode Muse дети соберут свой сайт как пазл – у них уже есть готовые кнопки, текстовые и графические блоки, слайдшоу, панели навигации и множество других компонентов, которые они будут легко заполнять своим контентом и применять нужные цвета. Сайты, сделанные в этой программе, ничем не будут отличаться от продукции элитных веб-компаний.  ***Программа предназначена для детей 11-17 лет, срок реализации 1 год.*** | **Шулакова Л.А.** |
|  | **«Автоматизация проектирования и конструирования в среде КОМПАС 3D»**  Программа КОМПАС 3D – графический пакет, предназначенный для любого специалиста, работающего с проектной графикой и документацией. Данная программа ориентирована на работу, как с двумерными, так и с трехмерными объектами.  Эта графическая программа помогает развивать у школьников образное мышление, творческие способности, логику, фантазию. На занятиях школьники учатся изображать средствами компьютерной графики простейшие геометрические образы: линии, окружность, прямоугольник, эллипс, правильные многоугольники. Узнают, как правильно оформить чертеж, проставить размеры и работать с трехмерной графикой.  Учащиеся осваивают терминологию, способы построения того ли иного изображения, способы решения задач.  Работа с графической информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда. Курс «Проектирование на компьютере в программе «КОМПАС-3D» включает в себя элементы черчения, геометрии и математического описания элементарных геометрических объектов. Учащиеся приобретают знания и умения работы c графическим редактором КОМПАС-3D. Приобретенные навыки позволят в дальнейшем освоить другие программы САПР.  ***Программа предназначена для детей 11-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Шулакова Л.А.** |
|  | **«3D моделирование и основы прототипирования»**  Программа предлагает получить практические навыки работы в среде 3D-моделирования для последующего проектирования и реализации своих проектов посредством технологий прототипирования. Данные технологии рассматриваются на примере отечественной системы трехмерного моделирования Адем, ставшей стандартом для тысяч предприятий, благодаря сочетанию простоты освоения и легкости работы с мощными функциональными возможностями твердотельного и поверхностного моделирования. Она включает в себя графический редактор, большое количество библиотек стандартных деталей, средства трехмерного моделирования и подготовки управляющих программ для станков с числовым программным управлением.  ***Программа предназначена для детей 11-13 лет, срок реализации 1 год.*** | **Шулакова Л.А.** |
|  | **«Инкубатор идей»**  Актуальность программы обусловлена необходимостью приобретения обучающимися опыта написания проектной или исследовательской работы. Современная ситуация такова, что хорошо написанный реферат часто выдается за исследовательскую работу. Господствующая в школе тенденция по подготовке докладов способствует приобретению обучающимися навыков реферативной работы и подбора материала по заданной теме. Программа «Инкубатор идей» составлена таким образом, чтобы воспитанники могли овладеть всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской и проектной работы, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда, а также приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования.  ***Программа предназначена для детей 12-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Суетин А.Ю.**  **Гелеверя Н.С.**  **Войтенков Е.Н.** |
|  | **«Робототехника»**  Одним из практических вариантов привлечения детей к конструированию и современным технологиям является изучение робототехники на примере конструктора Lego Mindstorms NXT2. Этот конструктор стал очень популярен во всем мире. Его используют в образовательном процессе школы и высшие учебные заведения, ежегодно проводятся чемпионаты мира по робототехнике, число фанатов конструктора во всем мире исчисляется миллионами.  Конструирование и программирование в среде Lego Mindstorms позволяет охватить широкий диапазон интересов, навыков и знаний: от начального (игрового) уровня до профессионального владения предметом конструирования и программирования сложных робототехнических систем.  Программа «Робототехника» адресована учащимся 5-9 классов, интересующимся созданием роботов и имеющим опыт в этой сфере деятельности.  Особенность программы заключается в большом объёме учебного времени на подготовку к соревнованиям и на реализацию индивидуальных проектов обучающихся, а также в том, что она включает в себя такие образовательные области как: математика и физика; информатика и программирование; конструирование и моделирование.  ***Программа предназначена для детей 10-12 лет, срок реализации 2 года.*** | **Войтенков Е.Н.** |
|  | **«Электромонтажник»**  На данном этапе экономического развития нашей страны особенно остро ощущается потребность производства в квалифицированных рабочих кадрах, владеющих современной техникой и технологиями, приёмами и методами труда. Поэтому очень важно мотивировать подрастающее поколение на овладение такими рабочими профессиями как токарь, фрезеровщик, слесарь, электромонтажник, автослесарь и др. Необходимо показать подросткам, что рабочие-профессионалы не только имеют стабильный и высокий заработок, но и уважаемы и почитаемы в обществе. Стать высокооплачиваемым специалистом, настоящим знатоком своего дела, можно овладев рабочими специальностями.  Программа «Электромонтажник» дает возможность познакомиться с профессией электоромонтажника, обучиться основам электромонтажного дела, сделать осознанный профессиональный выбор и продолжить обучение в Сосновоборском политехническом колледже или другом учреждении профессионального образования.  ***Программа предназначена для детей 14-16 лет, срок реализации 1 год.*** | **Шевцов А.Ю.** |
|  | **«Проектирование и моделирование»**  Программа «Проектирование и моделирование» является программой индивидуального обучения. Адресована детям, проявляющим интерес и способности к моделированию. Предусматривает расширение технического кругозора обучающихся, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии.  Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.  Практическая значимость программы «Проектирование и моделирование» в максимальной приближенности к реальному миру техники. На примере технических игрушек ребенок понимает устройство машин и механизмов, бытовых приборов и аппаратов. Обладая начальными знаниями в области техники, обучающиеся впоследствии, смогут продолжить заниматься в детских объединениях электроники, технического черчения, изобретательства и др.  ***Программа предназначена для детей 10-12 лет, срок реализации 1 год.*** | **Москвина М.Б.** |
|  | **«Основы технического моделирования»**  Актуальность программы заключается в том, что она формирует у младших школьников начальные политехнические знания и умения. Это первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов. Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности. Творческая деятельность на занятиях в объединении позволяет ребенку приобрести чувство уверенности и успешности, социально-психологическое благополучие.  Программа носит вариативно-дифференцированный характер и основывается на умениях и навыках, полученных на уроках трудового обучения в школе. Техническое творчество пробуждает любознательность и интерес у ребят к технике, положительно влияет на развитие ребенка.  ***Программа предназначена для детей 7-9лет, срок реализации 1 год.*** | **Москвина М.Б.** |
|  | **«Основы технического черчения»**  Техническое черчение относится к числу общетехнических предметов, которые закладывают фундамент допрофессиональной подготовки учащихся. В настоящее время, когда предприятия города и страны испытывают дефицит рабочих и инженеров высокой квалификации, овладение практическими навыками и теоретическими знаниями курса технического черчения является актуальным и востребованным.  Программа «Техническое черчение» является программой профессионально-ориентированного уровня. Направлена на развитие пространственного, логического, абстрактного мышления, творческих качеств личности, наблюдательности, внимания, в формировании пространственного воображения и пространственных представлений, в обеспечении политехнической и графической грамотности, в знакомстве с началами проектирования и конструирования.  ***Программа предназначена для детей 14-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Москвина М.Б.** |
|  | **«Основы электроники»**  Предлагаемая дополнительная общеразвивающая программа «В мире электроники» направлена на изучение вопросов техники и технологии, конструирование и моделирование технических устройств, научно-экспериментальный поиск, самостоятельное усвоение научно-технических знаний, способствует сознательному выбору профессии.  ***Программа предназначена для детей 11-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Шевцов А.Ю.** |
|  | **«Основы видеомонтажа»**  Программа знакомит обучающихся с современными телевизионными устройствами и программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитывает у школьников коммуникабельность, оказывает помощь в выборе будущей профессии.  Постижение тележурналистики, основ видеосъемки и видеомонтажа расширяет для ребенка возможности самореализации и, в дальнейшем, профориентации. Тенденции, связанные с изменением информационной среды, определяют необходимость подготовки универсальных журналистских кадров. Владение новыми информационными технологиями является одним из условий конкурентоспособности человека в современной жизни.  Занятия в объединении позволят сформировать у каждого обучающегося, как технические навыки работы с видеокамерой и программами видеомонтажа, так и способствовать развитию интеллектуально-творческих способностей в процессе работы над созданием текстового сценария видеосюжета или видеофильма.  ***Программа предназначена для детей 12-17 лет, срок реализации 1 год.*** | **Титов П.В.**  **Когут Е.А.** |
|  | **«Основы программирования на языке Delphi»**  Предназначение программы – развитие алгоритмического и логического стилей мышления у школьников.  Отличительной особенностью данной программы является то, что она формирует у обучающихся навыки самостоятельной разработки авторских многофункциональных программ, имеющих практическое значение.  Новизна программы состоит в том, что обучающимся предоставляется возможность освоения основ ведения проектной деятельности в области IT-технологий.  Актуальность программы заключается в том, что обучающиеся осваивают профессиональный объектно-ориентированный язык программирования, который пригодится им в будущем – в процессе учебы в ВУЗе и дальнейшей работе в любой IT-компании.  ***Программа предназначена для детей 14-17 лет, срок реализации 9 месяцев.*** | **Колосова О.В.** |
|  | **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | |
|  | **«Вокал. Сольное пение для детей и взрослых»**  Специфика и новизна данной программы заключается в особенностях современного сценического искусства, где неразделимо сочетаются опора дыхания, чёткость артикуляции звука, техника владения голосом, поведение выступающего перед публикой, невербальное общение, язык жестов, мимики и постановочных движений. Современные вокальные техники позволяют сделать процесс обучения пению предсказуемым и результативным. Программа рассчитана на тех, кто хочет прокачать свой профессиональный уровень, получить новые инструменты для успешной работы с голосом, приобрести уверенность и радость от такой работы. ***Программа предназначена для детей 7-18 лет, срок реализации 2 месяца.*** | **Мова И.В.** |
|  | **«Творчество без границ»**  Педагогическая целесообразность программы заключается в создании специализированной среды для развития творческих способностей обучающихся с ОВЗ (инвалидностью), которая способствует приобщению к творчеству, даёт ощущение внутренней свободы. Разноплановая деятельность на занятиях создает положительный эмоциональный фон, предполагает большую степень физической вовлеченности и мышечной активности, оказывает лечебное и коррекционное воздействие, и даёт положительные результаты в развитии личности ребенка с ОВЗ (инвалидностью). Содержание разделов программы содействует развитию мелкой моторики, воображения и фантазии учащихся, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Дети приобретают практические умения и навыки в области декоративно-прикладного творчества и развивают коммуникативные навыки, получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать новое своими руками, получают возможность участвовать в конкурсах и демонстрировать результаты своего творчества. Все это особенно важно для детей, имеющих отклонения в психическом, интеллектуальном и физическом развитии.  ***Программа предназначена для детей 7-12 лет, срок реализации 1 год.*** | **Бродецкая Е.В.** |
|  | **«Азбука бумажной пластики»**  Наиболее полно открыть себя, создать условия для динамики творческого роста и поддержать пытливое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях поможет бумагопластика – один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы с бумагой. Даже при незначительном усилии со стороны детей работа привлекает своим необычным выполнением, подборкой цвета, восхищает и вызывает желание создавать красоту.  Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука бумажной пластики» ориентирована на создание условий для развития личности ребенка, его мотивации к познанию и творчеству.  ***Программа предназначена для детей 6-11 лет, срок реализации 1 год.*** | **Угрюмова Е.Б.** |
|  | **«Сказка на ладошке. Лепка и роспись»**  Занятия лепкой по мотивам литературных произведений: сказок, былин и мифов, выступают как средство развития детского воображения и зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых качеств личности ребенка, его индивидуальности, творческого отношения к окружающей жизни.  Ребёнок на занятиях создаёт персонажей и (или) сюжеты сказок, легенд, мифов, былин. Визуализация литературного произведения в виде иллюстраций книг и репродукций художников, аудиозапись сказки или музыкальное сопровождение помогают лучше запомнить, понять мудрость сказки и вдохновиться для интерпретации в собственном воспроизведении, доступным юному творцу способом. Средствами выразительности на занятиях данной программы являются цветной пластилин, цветное тесто, глина, темпера (гуашь).  ***Программа предназначена для детей 6-9 лет, срок реализации 1 год.*** | **Мезенцева Е.Н.** |
|  | **«Я могу! Лепка и роспись»**  Программа «Я могу! Лепка и роспись» представляет собой последовательное выполнение тщательно подобранных, постепенно усложняющихся работ по лепке из цветного пластилина, цветного теста и природной глины с последующей росписью керамических изделий. Каждое новое задание базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами. Лепка базируется на выполнении простых геометрических форм: шар, цилиндр, конус и жгут, которые называются исходными формами. Уникальные изделия получаются их доработкой при помощи различных приемов.  ***Программа предназначена для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год.*** | **Мезенцева Е.Н.** |
|  | **«Алёшкины сказки»**  Занятия лепкой из природной глины по мотивам литературных произведений, сказок и былин, выступают как действенное средство развития детского воображения и зрительной памяти, пространственных представлений, художественных способностей, изобразительных умений и навыков, волевых качеств личности ребенка, его индивидуальности, творческого отношения к окружающей жизни. Ребёнок, играя в сказку, занимается изобразительной деятельностью, лепкой, декоративно – прикладным творчеством. Визуализация литературного произведения в виде иллюстраций книг и репродукций художников, аудиозапись сказки или музыкальное сопровождение помогает лучше запомнить, понять его суть и вдохновиться для интерпретации в собственном воспроизведении.  Отличительная особенность данной программы «Алёшкины сказки» в новизне подхода к обучению дошколят искусству керамики через воспроизведение сказки.  ***Программа предназначена для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год.*** | **Мезенцева Е.Н.** |
|  | **«ОбЛиК» (Объёмная пластика)**  Программа адресована детям, желающим реализовать свои творческие замыслы посредством пластических свойств глины. Акцент сделан на практических занятиях по лепке из природной глины скульптурных и керамических объёмных изделий методом «от куска».  ***Программа предназначена для детей 8-13 лет, срок реализации 1 год.*** | **Заичкина И.А.** |
|  | **«ЛиК» (Лепка и керамика)**  Программа интегрирует такие направления как изобразительная деятельность, лепка, декоративно – прикладное творчество. В данной программе акцент сделан на практических занятиях по лепке из глиняного пласта как очень распространённого и разнообразного метода лепки керамических изделий.  ***Программа предназначена для детей 8-13 лет, срок реализации 1 год.*** | **Заичкина И.А.** |
|  | **«СОВА. Декор керамических и гончарных изделий»**  Программа представляет собой блок занятий по декорированию керамических и гончарных изделий, исполненных детьми на занятиях по программе «СОВА. Основы керамики и гончарного ремесла» и даёт возможность учащимся получить дополнительные познания и возможности в компетенции ремесленная керамика. Программа даёт возможность обучающимся ознакомиться с технологическими особенностями ремесленной керамики и применить полученные знания на практике. Данный курс также позволяет обучающимся испытать возможности декорирования гончарных изделий на круге и турнетке, познакомиться с росписью керамических изделий. Успешная реализация программы создаёт предпосылки к осознанному выбору профессии керамиста, гончара, участию в движении Worldskills среди школьников в компетенции "ремесленная керамика".  ***Программа предназначена для детей 9-16 лет, срок реализации 1 год.*** | **Заичкина И.А.** |
|  | **«СОВА. Основы керамики и гончарного ремесла»**  Программа даёт возможность обучающимся ознакомиться с начальными знаниями по основам художественной керамики и применить полученные знания на практике. Данный курс также позволяет обучающимся испытать возможности гончарного круга при умелом с ним обращении, познакомиться с древнейшим ремеслом гончара. Успешная реализация программы создаёт предпосылки к осознанному выбору профессии керамиста, гончара.  ***Программа предназначена для детей 9-16 лет, срок реализации 1 год.*** | **Заичкина И.А.** |
|  | **«Создай свой мир»**  Программа «Создай свой мир» является обобщением педагогического опыта работы с детьми и результатом многолетнего изучения технологии керамики.  Программа адресована детям, имеющим базовые навыки лепки из глины, проявляющим особый интерес к декоративно-прикладному искусству керамики как виду творчества.  ***Программа предназначена для детей 9-10 лет, срок реализации 1 год.*** | **Заичкина И.А.** |
|  | **«Азбука для маленьких художников»**  Занятия по программе включают в себя теоретические занятия по материалам, разработанным Русским музеем, и курс специальных упражнений, направленных на развитие креативного мышления ребенка, раскрытие творческого и нравственного потенциала, формирование образного мышления. Программа учит анализировать произведения изобразительного искусства, способствует накоплению знаний по языку изобразительного искусства, способствует формированию эмоциональной памяти обучающихся.  Отличительной особенностью программы «Азбука для маленьких художников» является создание и использование эмоционального фактора для наилучшего усвоения материала. Эмоционально окрашенные факты запоминаются детьми прочнее и на более длительный срок, чем факты, им безразличные. Если же в процессе умственной деятельности у дошкольника не возникает эмоционального отношения, то нередко это приводит к угасанию познавательных интересов, к ослаблению интеллектуальных чувств. Для усиления эмоционального воздействия, занятия целесообразно проводить с группой не менее 12-15 человек. Это связано с такой психологической особенностью дошкольников, как "эмоциональная заразительность".  ***Программа предназначена для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год.*** | **Мезенцева Е.Н.** |
|  | **«Азбука бумажной пластики. Оригами»**  Занятия бумагопластикой помогают освоить различные техники работы с бумагой, развивают фантазию, воображение и художественный вкус, умение наблюдать, учат не только смотреть, но и видеть прекрасное рядом, воплощать увиденное в своих работах.  Знания и умения, приобретенные детьми на занятиях, будут полезны на школьных занятиях и в самостоятельной творческой деятельности и могут быть применимы в таких направлениях, как интерьерный дизайн, театральное оформление (изготовление декораций, костюмов, масок), подготовка к различным празднествам (дизайн и упаковка подарков, поздравительные открытки и т.п.).  ***Программа предназначена для детей 6-11 лет, срок реализации 1 год.*** | **Угрюмова Е.Б.** |
|  | **«Радуга возможностей. ИЗО и ДПИ»**  Программа «Радуга возможностей» (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) открывает ребенку широкое поле деятельности, раскрывает перед ним огромный и увлекательный мир творчества. В ней собраны разнообразные по характеру деятельности разделы и темы, позволяющие детям выбрать работу по душе. Программа предусматривает одновременное изучение основ изобразительного искусства, технологии лепки и аппликации с учетом возраста обучающихся, а также дает возможность приобретения практических умений и навыков работы с различными художественными материалами.  ***Программа предназначена для детей 5-6 лет, срок реализации 1 год.*** | **Сапожникова Е.В.** |
|  | **«Лепка и конструирование из полимерной глины»**  Практическая значимость программы заключается в освоении нового вида ручного труда, позволяющего не только создавать уникальные сувениры и декоративные изделия, но расширять сферу интересов ребенка через создание оригинальных композиций, конструирование уникальных деталей, разработку макетов, формируя таким образом межпредметные связи с черчением, математикой, изобретательством, включая детей в основы проектной и исследовательской деятельности.  ***Программа предназначена для детей 5-6 лет, срок реализации 1 год.*** | **Юшкова А.В.** |
|  | **«Душа художественного образа. Теория и практика»**  Данная программа является продолжением программы «Душа художественного образа. Творческая фантазия» и рассчитана на обучающихся творческих групп, прошедших основной курс обучения и проявивших способности к изобразительному творчеству, а также желание к продолжению обучения. Также на обучение по программе могут быть зачислены дети по результатам собеседования с предоставленными рисунками, выполненными самостоятельно и удовлетворяющим требованиям начального уровня обучения.  При обучении по программе дети расширяют и углубляют познания о языке изобразительного искусства, совершенствуют художественные техники, получают новые знания по основам композиции, переходят от плоскостного к объемному изображению окружающего мира.  ***Программа предназначена для детей 10-15 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронина Т.Е.** |
|  | **«Экологический рисунок. Ступени»**  Дополнительная общеразвивающая программа «Экологический рисунок. Ступени» является логическим продолжением программы «Экологический рисунок. Первый шаг». Она способствует постепенному продвижению обучающихся по пути освоения художественного мастерства и получения знаний в области языка изобразительного искусства. На обучение по ней могут быть зачислены школьники, успешно освоившие программу "Экологический рисунок. Первый шаг" или имеющие соответствующий уровень подготовки.  ***Программа предназначена для детей 8-10 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронина Т.Е.** |
|  | **«Стань мастером»**  По данной программе занимаются подростки, имеющие уже подготовку в изобразительной и декоративно- прикладной деятельности, имеющие опыт участия в городских и областных конкурсах, обладающие ярко выраженными творческими способностями.  ***Программа предназначена для детей 14-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Шишковская Т.В.** |
|  | **«Радуга творчества»**  Декоративно-прикладное творчество – это цельный и стройный мир особого отношения человека к окружающей жизни, к своему труду. Оно всегда было связано с народным бытом, с изготовлением и украшением необходимых для жизни человека вещей. Достойны удивления и уважения постоянная тяга человека к красоте и его умение сделать простую вещь красивой. Прикоснуться к прекрасным страницам творческой жизни своего народа, познакомиться с историей возникновения художественных промыслов, лоскутной пластикой, познать волшебный мир глины, теста, картона позволит обучение по программе «Радуга творчества».  ***Программа предназначена для детей 7-10 лет, срок реализации 2 года.*** | **Капшук С.Г.** |
|  | **«Душа художественного образа. Творческая фантазия»**  Данная программа является продолжением программы «Экологический рисунок» и рассчитана на обучающихся творческих групп, прошедших основной курс обучения и проявивших способности к изобразительному творчеству, а также желание к продолжению обучения.На данном этапе обучения дети расширяют и углубляют познания о языке изобразительного искусства, совершенствуют художественные техники, получают новые знания по основам композиции, переходят от плоскостного к объемному изображению окружающего мира.  ***Программа предназначена для детей 9-12 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронина Т.Е.** |
|  | **«Экологический рисунок. Первый шаг»**  Занятия по программе «Экологический рисунок. Первый шаг» включают в себя курс специальных упражнений, направленных на развитие креативного мышления ребенка, раскрытие творческого и нравственного потенциала, воспитания чувства единства человека и природы, познания самого себя, формирование образного мышления.  Эстетические чувства младших школьников формируются в процессе знакомства с произведениями искусства и с природой.  Отличительной особенностью программы «Экологический рисунок. Первый шаг» является создание и использование эмоционального фактора для наилучшего усвоения материала. Эмоционально окрашенные факты запоминаются детьми прочнее и на более длительный срок, чем факты, им безразличные. Для усиления эмоционального воздействия, занятия проводятся с группой 12-15 человек. Это связано с такой психологической особенностью младших школьников, как «эмоциональная заразительность».  ***Программа предназначена для детей 7-9 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронина Т.Е.** |
|  | **«Море интересностей»**  Изучение изобразительного и декоративно – прикладного искусства в детском объединении направлено на формирование основ художественной культуры: потребности в художественном творчестве, развитие образного мышления, воображения, творческих способностей, эмоционально-ценностного отношения к миру, овладение практическими умениями и навыками различных видов художественно-творческой деятельности (рисунок, живопись, декоративно-прикладное творчество, художественное конструирование).  Занятия в учреждении дополнительного образования позволяют наиболее полно осуществить личностно – ориентированный подход в развитии художественных способностей детей. Поэтому программа «Море интересностей», интегрирующая в себе такие направления как изобразительная деятельность и декоративно – прикладное творчество актуальна для сегодняшних школьников.  ***Программа предназначена для детей 7-9 лет, срок реализации 1 год.*** | **Сапожникова Е.В.** |
|  | **«Грани талантов»**  Специфика и новизна данной программы заключается в особенностях современного сценического искусства, где неразделимо сочетаются опора дыхания, чёткость артикуляции звука, техника владения голосом, поведение выступающего перед публикой, невербальное общение, язык жестов, мимики и постановочных движений.  Вокальные произведения позволяют пройти через большее разнообразие эмоциональных впечатлений и потому являются идеальным материалом для обучения сценическому мастерству. Вокальное искусство подразумевает наличие у исполнителя многих талантов – он должен уметь одинаково хорошо петь, пластически двигаться, обладать превосходной дикцией, а главное уметь донести до зрителя образ исполняемого произведения.  ***Программа предназначена для детей 6-18 лет, срок реализации 2 года.*** | **Мова И.В.** |
|  | **«Я пою!»**  Программа для занятий индивидуальным вокалом «Я пою!» разработана специально для участников вокального ансамбля «Грани», проявивших себя во время выступлений, исполнения сольных партий, успешного участия в конкурсах, обладающих выдающимися вокальными данными.  Музыка всегда была и остаётся видом искусства, обладающим особой силой эмоционального воздействия на человека, именно поэтому она может играть огромную роль в воспитании детей и юношества. Одна из форм музыкального, эстетического воспитания – это индивидуальное занятие вокалом. Пение пробуждает лучшие моральные качества ребенка, формирует музыкальный вкус, потребность в общении с миром искусства.  ***Программа предназначена для детей 8-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Мова И.В.** |
|  | **«Ступеньки творчества»**  Обучение по программе способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений. Бисероплетение требует усидчивости, терпения, трудолюбия, ловкости, точности. При выполнении изделия постепенно приобретаются специальные навыки и умения, появляется желание создать свое неповторимое творение. Дети учатся планировать свою работу, распределять время, самостоятельно работать по рисунку-схеме. Техника бисероплетения удивительно разнообразна и дает возможность проявлять творчество и фантазию в способах выполнения изделий и в выборе материала. Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.  ***Программа предназначена для детей 7-11 лет, срок реализации 2 года.*** | **Ярошенко У.Ю.** |
|  | **«Бумажная пластика»**  Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей. Актуальность данной программы состоит в развитии личности ребенка через вовлечение его в творческий процесс. Образовательное и воспитательное значение «бумажного творчества» велико, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Занятия бумагопластикой помогают освоить различные техники работы с бумагой, развивают фантазию, воображение и художественный вкус, умение наблюдать, учат не только смотреть, но и видеть прекрасное рядом, воплощать увиденное в своих работах.  Навыки и знания, полученные на занятиях, могут быть применимы в таких направлениях, как интерьерный дизайн, театральное оформление (изготовление декораций, костюмов, масок), подготовка различных празднеств (дизайн и упаковка подарков, поздравительные открытки и т.п.). Знания и умения, приобретенные детьми на занятиях, будут полезны на школьных занятиях и в самостоятельной творческой деятельности.  ***Программа предназначена для детей 6-11 лет, срок реализации 1 год.*** | **Угрюмова Е.Б.** |
| **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | |
|  | **«Английский. Письмо. Аудирование. Разговорная речь.»**  Программа разработана для учащихся 8-9 классов и направлена на развитие навыков разговорной речи, аудирования и письма на английском языке, а также на создание условий для интеллектуального и духовного развития личности и обеспечение эмоционального благополучия ребенка.  Актуальность и практическая значимость предлагаемой программы заключается в том, что сегодня, когда международные связи являются неотъемлемой частью современной жизни, она нацелена на обучение эффективному устному и письменному общению с носителями языка.  Особенностью программы является то, что при индивидуальном подходе к запросам и потенциалу каждой конкретной группы она предлагает вариативное использование в образовательном процессе многочисленных источников современной обучающей литературы, широкое использование современных технических средств обучения, включая информационные технологии и обучающие технологии, используемые при подготовке к сдаче различных видов экзаменов.  ***Программа предназначена для детей 13-15 лет, срок реализации 1 год.*** | **Лупашкова Л.Г.** |
|  | **«Английский. Грамматика. Лексика. Чтение»**  Программа разработана для учащихся 8-9 классов и направлена на развитие навыков чтения текстов с извлечением информации, изучение грамматики и лексики английского языка, а также на создание условий для интеллектуального и духовного развития личности и обеспечение эмоционального благополучия ребенка.  Актуальность и практическая значимость предлагаемой программы заключается в том, что сегодня, когда использование интернет ресурсов жизненно необходимо, она нацелена на подготовку детей к эффективному поиску информации на вебсайтах и переводу текстов на английском языке.  Особенностью программы является то, что при индивидуальном подходе к запросам и потенциалу каждой конкретной группы она предлагает вариативное использование в образовательном процессе многочисленных источников современной обучающей литературы, широкое использование современных технических средств обучения, включая информационные технологии и обучающие технологии, используемые при подготовке к сдаче различных видов экзаменов.  ***Программа предназначена для детей 13-15 лет, срок реализации 1 год.*** | **Лупашкова Л.Г.** |
|  | **«Подготовка к школе»**  Программа подготовки к школе не только развивает интеллектуальные способности Вашего ребенка, она дает возможность заранее смоделировать ситуацию учебной деятельности, когда ребенок попадает в новую, не знакомую для него среду, где он должен научиться общаться со сверстниками и взрослыми, где от него требуется усидчивость и концентрация внимания.  Чтобы подготовить ребенка к школьной жизни, на занятиях развиваем зрительную и слуховую память, воображение и фантазию, мышление (анализ, синтез, классификация, логическое рассуждение), зрительно-моторную координацию (система "глаз-рука"), внимание и усидчивость, учим ребенка взаимодействовать в коллективе.  На занятиях обучаем чтению и печатанию, развиваем фонематический слух, обучаем ребенка счету, развиваем мелкую моторику и готовим руку к письму, формируем пространственно-временные отношения, развиваем речь.  ***Программа предназначена для детей 6-7 лет, срок реализации 1 год.*** | **Сапожникова Е.В.** |
|  | **«Азбука финансов»**  Программа предназначена для детей дошкольного и младшего школьного возраста 6-8 лет и направлена на изучение экономических понятий и формирования финансовой грамотности у детей.  Программа носит социальную направленность и основной своей целью ставит финансовое просвещение и воспитание учащихся.  Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребёнка с ранних лет его жизни. Дети рано сталкиваются с экономическими понятиями (деньги, подарки, реклама интересных для них вещей, профессия, как оплачивается труд родителей и др.). Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте способствуют финансовому дальнейшему благополучию детей.  Особенностью данной программы является то, что знакомство с экономическими понятиями происходит в привычной для дошкольников и младших школьников форме игры, с использованием мультфильмов и обсуждением финансовых правил и ошибок на примере сказочных героев.  Во время занятий также закрепляются элементарные математические представления и идет работа по развитию связной речи.  ***Программа предназначена для детей 5-8 лет, срок реализации 1 год.*** | **Сластихина А.О.** |
|  | **«Растём и развиваемся»**  С самых ранних лет ребенок стремится проявить свои творческие способности. Поэтому очень важно создать условия для свободного выражения чувств и мыслей, поощрять желание быть непохожим на других, развивать фантазию и образное мышление. Игровая и театральная деятельность, как никакая другая призвана раскрыть творческие способности ребёнка, стать источником развития чувств, переживаний и открытий, развить его эмоциональную сферу, заставить научиться сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемым событиям.  Театрально-игровая деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря, тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность (дружба, доброта, смелость). Благодаря сказке ребенок познает мир умом и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцом для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет педагогам через театрально-игровую деятельность оказывать позитивное влияние на детей.  ***Программа предназначена для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год.*** | **Каширина Е.А.** |
|  | **«Подготовка к олимпиадам по русскому языку»**  При составлении программы были учтены принципы отбора материала для различных этапов ВсОШ по русскому языку. В течение всего периода обучения происходит «прирост» знаний, умений и навыков по основным разделам языка. Это обеспечивает постепенное накопление информации и постоянную актуализацию уже изученного материала.  ***Программа предназначена для детей 14-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Карабицина М.М.** |
|  | **«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»**  Обучение по программе нацелено на повторение учебного материала по русскому языку за курс средней школы, ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, обобщение и систематизацию знаний учащихся согласно требованиям экзаменационных тестов.  ***Программа предназначена для детей 15-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Карабицина М.М.** |
|  | **«Основы финансовой грамотности»**  Эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности. Программа направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Изучение основных финансовых инструментов и финансовых услуг, доступных всему населению страны, позволит обучающимся научиться эффективно распоряжаться личными средствами и активами, узнать о реальных возможностях по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи.  ***Программа предназначена для детей 13-16 лет, срок реализации 1 год.*** | **Ковалева Н.М.** |
|  | **«Видеокурс с развитием разговорной речи»**  Данная программа направлена на формирование навыков коммуникативной деятельности, письма, чтения и перевода текстов, изучение основ грамматики английского языка, а также на создание условий для интеллектуального и духовного развития личности и обеспечение эмоционального благополучия ребенка.  Актуальность и практическая значимость предлагаемой программы заключается в том, что в наше время, когда международные связи играют важную роль в жизни нашей страны, она нацелена на подготовку детей к общению с носителями языка и чтению литературы на английском языке.  В отличие от школьного курса данная программа предлагает использование в образовательном процессе многочисленных источников современной обучающей литературы, широкое использование современных технических средств обучения, включая информационные технологии. Занятия проходят в атмосфере заинтересованных в данном предмете и имеющих высокую мотивацию учащихся с возможностью индивидуального подхода к каждому ребенку и его потенциалу, потребностям и его конкретным задачам, что в совокупности позволяет добиться высоких результатов, и раскрытия творческого потенциала в процессе личностного роста и развития каждого конкретного учащегося.  ***Программа предназначена для детей 12-14 лет, срок реализации 3 года.*** | **Лупашкова Л.Г.** |
|  | **«Английский. Окно в мир»**  Программа «Английский. Окно в мир» разработана для детей среднего школьного возраста, имеющих высокую мотивацию в обучении иностранному языку. Она направлена на расширение общего кругозора учащихся, формирование представлений обучающихся о диалоге культур, осознанию ими себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, а также на формирование личности толерантной и принимающей иные культуры.  Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что в настоящее время сложилось так, что именно английский язык стал средством международного общения. Без знания английского языка сейчас не познакомишься с миром, не овладеешь компьютером, не сделаешь карьеру, не вырастешь профессионально, не сможешь общаться с людьми самых разных национальностей. Владение иностранным языком становится все более неотъемлемым качеством культурного, образованного человека. Учащиеся приобщаются к новому для них языковому пространству в том возрасте, когда еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка.  ***Программа предназначена для детей 11-13 лет, срок реализации 1 год.*** | **Гирина Е.Р.**  **Устинова-Мазур М.В.** |
|  | **«Английский с удовольствием»**  Программа «Английский с удовольствием» разработана для детей среднего школьного возраста, желающих улучшить свои знания по иностранному языку. Она направлена на то, чтобы улучшить и развить фонетические, грамматические и лексические основы языка.  Актуальность программы заключается в необходимости дополнительных занятий по английскому языку для детей младшего и среднего школьного возраста. В настоящее время ситуация складывается таким образом, что в силу большого количества информации и усиленной учебной нагрузки в школах, учащимся недостаточно учебного времени на освоение школьной учебной программы по английскому языку. Программа «Английский с удовольствием» разработана для учащихся, желающих восполнить недостающие знания по английскому языку и улучшить их.  ***Программа предназначена для детей 11-13 лет, срок реализации 1 год.*** | **Гирина Е.Р.** |
|  | **«Развивающий английский»**  Программа «Развивающий английский» разработана для детей младшего и среднего школьного возраста, желающих улучшить свои знания по иностранному языку.  Актуальность программы заключается в необходимости дополнительных занятий по английскому языку для детей младшего и среднего школьного возраста. В настоящее время ситуация складывается таким образом, что в силу большого количества информации и усиленной учебной нагрузки в школах, учащимся недостаточно учебного времени на освоение школьной учебной программы по английскому языку. Программа «Развивающий английский» разработана для учащихся, желающих восполнить недостающие знания по английскому языку и улучшить их.  ***Программа предназначена для детей 10-12 лет, срок реализации 1 год.*** | **Гирина Е.Р.** |
|  | **«Совершенствуй свой английский»**  Программа разработана для детей среднего школьного возраста, имеющих высокую мотивацию в обучении иностранному языку. Она направлена на приобретение обучающимися расширенных знаний по предмету, мотивацию к дальнейшему успешному изучению языка с возможностью участвовать в конкурсах и олимпиадах, сдавать международные экзамены.  Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского для развития ребенка как всесторонне развитой личности – человека нового интернационального мира.  В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «На шаг впереди» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.  ***Программа предназначена для детей 11-12 лет, срок реализации 1 год.*** | **Гирина Е.Р. Устинова-Мазур М.В.** |
|  | **«На шаг впереди»**  Программа разработана для детей младшего и среднего школьного возраста, имеющих высокую мотивацию в обучении иностранному языку. Она направлена на приобретение обучающимися расширенных знаний по предмету, мотивацию к дальнейшему успешному изучению языка с возможностью участвовать в конкурсах и олимпиадах, сдавать международные экзамены.  Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского для развития ребенка как всесторонне развитой личности – человека нового интернационального мира.  В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «На шаг впереди» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.  ***Программа предназначена для детей 10-12 лет, срок реализации 1 год.*** | **Устинова-Мазур М.В.** |
|  | **«Подружись с английским»**  Программа разработана для детей, продолжающих изучение английского языка на начальном этапе. Она направлена на то, чтобы закрепить фонетические, грамматические и лексические основы языка.Для того чтобы сделать процесс овладения английским языком более привлекательным для детей младшего школьного возраста на занятиях проводятся различного рода игры и игровые ситуации. Игра – один из важных методов и стимулов обучения в этом возрасте. На занятиях игры применяются при введении и закреплении знания лексики; для формирования умений и навыков устной речи; как форма самостоятельного общения детей на иностранном языке. Усложняя игры в процессе обучения соблюдаются принципы постепенности, последовательности и доступности в обучении. Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что в настоящее время сложилось так, что именно английский язык стал средством международного общения. Без знания английского языка сейчас не познакомишься с миром, не овладеешь компьютером, не сделаешь карьеру, не вырастешь профессионально, не сможешь общаться с людьми самых разных национальностей. Владение иностранным языком становится все более неотъемлемым качеством культурного, образованного человека. Младшие школьники приобщаются к новому для них языковому пространству в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка. ***Программа предназначена для детей 9-10 лет, срок реализации 1 год.*** | **Гирина Е.Р.** |
|  | **«Добро пожаловать в мир английского языка»**  Программа «Добро пожаловать в мир английского языка» разработана для начинающих изучение английского языка. Она направлена на то, чтобы заложить фонетические, грамматические и лексические основы языка.  Для того чтобы сделать процесс овладения английским языком более привлекательным для детей младшего школьного возраста на занятиях проводятся различного рода игры и игровые ситуации. Игра – один из важных методов и стимулов обучения в этом возрасте. На занятиях игры применяются при введении и закреплении знания лексики; для формирования умений и навыков устной речи; как форма самостоятельного общения детей на иностранном языке. Усложняя игры в процессе обучения соблюдаются принципы постепенности, последовательности и доступности в обучении.  Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что в настоящее время сложилось так, что именно английский язык стал средством международного общения. Без знания английского языка сейчас не познакомишься с миром, не овладеешь компьютером, не сделаешь карьеру, не вырастешь профессионально, не сможешь общаться с людьми самых разных национальностей. Владение иностранным языком становится все более неотъемлемым качеством культурного, образованного человека. Младшие школьники приобщаются к новому для них языковому пространству в том возрасте, когда дети еще не испытывают психологических барьеров в использовании иностранного языка.  ***Программа предназначена для детей 8-19 лет, срок реализации 1 год.*** | **Гирина Е.Р.** |
|  | **«Говорим и пишем грамотно»**  Программа рассчитана на решение основных задач в современном преподавании русского языка. Среди них – преодоление оторванности изучения языка от реальной жизни, развитие речевой культуры. Систематическое развитие культуры устной и письменной речи практически на каждом занятии – это, прежде всего развивающая и воспитательная функция, связанная с формированием интереса к искусству слова, культурному наследию, самопознанию. Задачу ориентации в языковом пространстве программа решает путем систематической работы с текстами всех типов и стилей, в том числе текстами из художественной литературы.  ***Программа предназначена для детей 12-16 лет, срок реализации 3 года.*** | **Карабицина М.М.** |
|  | **«Залог успеха»**  Практическая значимость обучения по программе состоит в том, изучение предмета проводится в наиболее тесной взаимосвязи теории и практики. Русский язык рассматривается как словесный материал для выражения мыслей и чувств. Программа рассчитана на решение основных задач в современном преподавании русского языка и литературы. Среди них – преодоление оторванности изучения языка от реальной жизни, развитие русской словесности. Восстановление в правах обязательного выпускного сочинения – свидетельство того, что потребность общества в гуманитарной составляющей отечественного образования значительно возросла. Обучение написанию сочинения на занятиях – это, прежде всего, развивающая и воспитательная функция, связанная с формированием интереса к искусству слова, культурному наследию, самопознанию. Задачу ориентации в литературном пространстве программа решает путем систематической работы с образцами художественной литературы. Тем самым решается еще одна главная задача – воспитать человека, который будет любить читать и свободно рассуждать с опорой на читательский и личный опыт.  ***Программа предназначена для детей 8-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Карабицина М.М.** |
|  | **«Русский язык за страницами школьной программы»**  Особенность программы заключается в приобретении новых теоретических знаний и практических навыков в области функционирования современного русского литературного языка, которые позволят:  глубже изучить систему теоретических понятий современного русского литературного языка;  формировать речевую культуру способами, выходящими за рамки школьных учебных действий;  осваивать обширный лингвокультурологический материал за пределами школьной программы;  адекватно оценивать информационный поток в формах, не регулируемых русской речевой нормой;  формировать ценностные ориентиры, связанные с экологией культуры в целом и русского литературного языка в частности.  ***Программа предназначена для детей 12-16 лет, срок реализации 2 года.*** | **Карабицина М.М.** |
|  | **«Учимся общаться на английском языке»**  Данная программа направлена на развитие навыков коммуникативной деятельности, письма чтения и перевода текстов, изучения грамматики английского языка, а также на создание условий для интеллектуального и духовного развития личности и обеспечение эмоционального благополучия ребенка.  ***Программа предназначена для детей 13-18 лет, срок реализации 4 года.*** | **Лупашкова Л.Г.** |
|  | **«Развиваем дар речи»**  Программа направлена на рассмотрение фонетических, лексических, фразеологических, словообразовательных, грамматических ресурсов языка, различных форм словесного выражения содержания, специальных изобразительных средств языка.  ***Программа предназначена для детей 14-16 лет, срок реализации 1 год.*** | **Карабицина М.М.** |
|  | **«Секреты журналистского мастерства»**  Дополнительная общеразвивающая программа «Секреты журналистского мастерства» заинтересует и увлечет ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом. Ребята овладеют умением отбора словесного материала, научатся целесообразно его использовать в своих творческих работах, постигнут технику выпуска газет, журналов, альманахов, узнают секреты мастеров журналистики.  ***Программа предназначена для детей 11-16 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронина Т.В.** |
|  | **«Поварское дело»**  Дополнительная общеразвивающая программа "Поварское дело", знакомящая подростков с основами работы поварского дела, актуальна и практически значима. Освоившие её ребята могут не только проявить полезные навыки в повседневной жизни, но и, познакомившись с профессией повара, сделают осознанный профессиональный выбор. Программа включает в себя сведения о кулинарии, как о технологическом процессе обработки сырья, приготовления полуфабрикатов и изготовления кулинарной продукции. В курсе представлены сведения об особенностях обработки сырья и технологии приготовления блюд, требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу.  ***Программа предназначена для детей 14-16 лет, срок реализации 1 год.*** | **Яковлева Е.В.** |
|  | **«Калейдоскоп творческих идей»**  Дополнительная общеразвивающая программа для творческой группы – «Калейдоскоп творческих идей» направлена на интеграцию обучающимися МБОУДО «ЦРТ» знаний и умений и навыков для создания, развития и реализации своих идей через проектно-исследовательскую деятельность.  ***Программа предназначена для детей 10-17 лет, срок реализации 1 год.*** | **Абросимова М.В.**  **Спивакова И.Г.** |
|  | **«Литературная гостиная»**  Актуальность программы обусловлена важностью формирования личностных качеств через образное мышление и постижение законов гармонии и заключается в необходимости развития творческих способностей каждого ребенка посредством создания художественного поэтического образа.  Программа «Литературная гостиная» рассчитана на обучающихся творческих групп, проявивших способности к литературному творчеству. Определяющее направление в предстоящей работе – научить учащихся творчески мыслить.  Программа предоставляет обучающимся развитие в области литературного творчества и дает возможность самореализоваться посредством участия в конкурсах различного уровня.  ***Программа предназначена для детей 9-14 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронина Т.Е.** |
|  | **«От идеи к воплощению»**  Обучение по программе базируется на методе проектно-исследовательской деятельности.Каждому человеку при оценке жизненных ситуаций требуются навыки анализа, синтеза, выявления причинно-следственных связей, прогнозирования и т. д. Эти же умения лежат в основе проектно-исследовательской деятельности. Данные навыки необходимы и средней и старшей школе, и обучению в вузе.  Метод проектов относят к педагогическим технологиям ХХI века, как предусматривающий умение адаптироваться в стремительно изменяющемся мире постиндустриального общества. «Брошенный вперед» – таков точный перевод слова «проект».  Метод проектов – педагогическая технология, которая ориентирует не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых знаний для активного освоения новых способов человеческой деятельности.  ***Программа предназначена для детей 10-16 лет, срок реализации 1 год.*** | **Воронина Т.Е.** |
|  | **«Занимательный русский язык»**  Русский язык считается одним из самых сложных и самых нелюбимых школьниками учебных дисциплин. Причины такого положения дел ясны: множество скучных правил и исключений, подлежащих заучиванию и не поддающихся детской логике, отсутствие врожденной грамотности у большинства учащихся, обязательность экзамена по русскому языку в 9 и 11 классах. В то же время русский язык давно осознавался его носителями как богатый, «великий, могучий, правдивый и свободный», а истинное владение русским языком всегда считалось престижным и желаемым. Об интересных фактах, относящихся к истории русского языка и современному его состоянию, написано множество книг. Это работы различного уровня и различной сложности: от популярной литературы, адресованной неподготовленному читателю, до многостраничных трудов всемирно признанных профессоров-лингвистов.  Представляется целесообразным показать школьникам красоту и богатство русского языка, пробудить интерес к его изучению и вывести школьную учебную дисциплину «русский язык» из рядов нелюбимых. Достичь эту цель можно посредством знакомства школьников с любопытными фактами из истории русского языка и занимательными наблюдениями лингвистов, относящимися к современной языковой и социокультурной ситуации. Для реализации этой идеи была разработана дополнительная образовательная программа «Занимательный русский язык»  ***Программа предназначена для детей 11-13 лет, срок реализации 2 года.*** | **Карабицина М.М.** |
|  | **«Страна юных пешеходов»**  Необходимость изучения проблем профилактики детского дорожного травматизма продиктована самой жизнью. Существующая статистика наглядно демонстрирует актуальность этой проблемы.  Каждые три часа на улицах Российских городов погибает ребенок. По данным пресс- службы главного управления ГИБДД МВД РФ. Ежегодно в ДТП на территории России погибает около тысячи детей, а количество пострадавших исчисляются десятками тысяч.  Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Сложившееся положение стало возможным из-за ослабления ответственности за безопасность детей на дорогах, как должностных лиц, так и самих родителей. Статистика ГИБДД свидетельствует, что наиболее обширную группу риска участников дорожного движения составляют дети в возрасте от 6 до 14 лет. Поэтому пропаганда соблюдения правил дорожного движения, правил поведения на прогулке, во дворе играет большую роль для сохранения жизни нашего будущего поколения.  ***Программа предназначена для детей 7-10 лет, срок реализации 1 год.*** | **Лимарова Л.К.** |
|  | **«Дорожная азбука»**  Дети старшего дошкольного возраста с каждым днем становятся все более любознательными, их захватывает окружающий мир, такой разнообразный и неповторимый. Детей этого возраста привлекают автомобили. Не важно, это игрушка или настоящее авто. Ребенок старшего дошкольного возраста не способен осознать опасность автомобиля.  Статистические данные ГИБДД информируют о том, что в дорожно-транспортных происшествиях ежедневно погибают дети, страдают от физических и психических травм. Поэтому очень важно своевременно научить детей азам поведения на дороге, дать начальные знания Правил дорожного движения, начать работу по формированию безопасного поведения на улицах города, привлечь внимание родителей к необходимости принимать активное участие в формировании у детей дошкольного возраста понятия опасности, обусловленного дорожным движением.  ***Программа предназначена для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год.*** | **Лимарова Л.К.** |
|  | **«Французский язык как второй иностранный»**  Французский язык – официальный язык 33 стран в мире. Этот язык – родной язык 75 миллионов человек. 200 миллионов во всем мире понимают, говорят, читают или пишут на французском языке. Если углубиться в географию французского языка, то окажется, что территория его обхвата гораздо обширнее, чем может представиться. На французском языке говорят и в Европе, и в Канаде, и в Африке. Значимость французского языка стремительно растет. Владение этим языком стало необходимой нормой во многих фирмах, как государственных, так и частных. Дополнительная образовательная программа «Французский язык как второй иностранный» позволит обучающимся не только заговорить по-французски, но и расширить свой кругозор, приобщиться к богатейшему культурному наследию Франции.  ***Программа предназначена для детей 10-12 лет, срок реализации 2 года.*** | **Устинова-Мазур М.В.** |
|  | **«Человек. Цивилизация. Общество.»**  Содержание программы «Человек. Цивилизация. Общество» обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на системопредметные связи с курсами истории, географии, литературы и т.д.  ***Программа предназначена для детей 14-18 лет, срок реализации 1 год.*** | **Сластихина А.Ю.** |
|  | **«Психология»**  Актуальность данной программы заключается в создании условий для социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности.  Приоритетным направлением образования в условиях модернизации является развитие личности, готовой к продуктивному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию, а также готовой нести личную ответственность за принятое решение. Кроме того, стремительно развивающаяся информационная среда с каждым днем усиливает влияние на содержание образовательных программ и сам процесс обучения. В этих условиях остро встают вопросы повышения эффективности усвоения учащимися большого потока знаний, адаптации организма к повышающимся стрессовым нагрузкам. В целом, возрастает значимость сохранения здоровья учащихся, в том числе и психологического, как необходимого условия активной жизнедеятельности. Серьезные нарушения в этой сфере влекут за собой изменения в привычном образе жизни, сложившейся практике отношений с окружающими. Психологическое здоровье – является одной из актуальных общечеловеческих проблем, которую должны решать учителя различных дисциплин, в том числе и психологи.  ***Программа предназначена для детей 13-16 лет, срок реализации 1 год.*** | **Уварова М.В.** |
| **ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ** | | |
|  | **«Экологический патруль»**  Образование и воспитание школьников в области охраны окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с детьми. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края.  Программа практически значима, т.к. даёт возможность обучающимся предпринять реальные действия по защите окружающей среды: выпускать экологические газеты и листовки, участвовать в агитбригадах и флешмобах, субботниках и акциях. Овладевая на практике экологической грамотностью, обучающиеся понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.  ***Программа предназначена для детей 9-14 лет, срок реализации 1 год.*** | **Каширина Е.А.** |
|  | **«Подготовка к олимпиадам по биологии»**  Реализация программы «Подготовка к олимпиадам по биологии» обусловлена необходимостью повышения качества эколого-биологического образования школьников, повышения престижа профессий (в том числе инженерных), связанных с экологией и биологией, формирования интеллектуальной элиты российского общества.  ***Программа предназначена для детей 15-18 лет, срок реализации 2 года.*** | **Чудовская О.В.** |
|  | **«Прикладная физика»**  Значение физики в образовании определяются ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. Программа «Прикладная физика» направлена на выполнение социального заказа в области углублённого изучения физики для дальнейшей подготовки высококвалифицированных кадров для различных отраслей науки и техники.  Педагогическая целесообразность программы вытекает из стремления учащихся повышать уровень знаний в области физики, участвовать (и побеждать!) в физических олимпиадах разного уровня, продолжать в дальнейшем обучение в физико-технических ВУЗах.  Данная программа создана на основе материалов предметных олимпиад, материалов федерального тестирования, задач, предлагаемых на вступительных экзаменах. При этом она тесно связана с базовой школьной программой по физике, существенно углубляя школьный курс и расширяя его границы.  ***Программа предназначена для детей 14-18 лет, срок реализации 4 года.*** | **Новосельцев Б.С.**  **Дмитриенко Н.А.** |
|  | **«Химия в вопросах и задачах»**  Адресована учащимся, которые в хотят связать свою профессию с химией: будущим медикам, технологам, экологам, фармацевтам и пр.  Актуальность программы заключается в формировании у школьников ключевых компетенций и развитии познавательного интереса по предмету химия, а также в обучении их способам применения приобретённых знаний на практике.  Практическая значимость программы: в получении не только устойчивых знаний по предмету, но и в приобретении навыков решения задач как типовых, так и повышенной сложности. Решение задач по химии является далеко не простым делом, поскольку требует не только знаний по химии, но и определенного уровня подготовки по физике и математике, т.е. предполагает умение использовать те или иные формулы, их преобразование, производить математические вычисления, определять алгоритм решения, рассуждать логично. Предполагаемые задания охватывают все основные разделы, которые предусмотрены программой курса химии средней школы. Также учащимся предлагаются задачи комбинированного характера, сочетающие в себе несколько алгоритмов  решения и задачи повышенной сложности.  ***Программа предназначена для детей 14-18 лет, срок реализации 3 года.*** | **Смирнова О.В.** |
|  | **«Математика для всех»**  Программа «Математика для всех» позволяет обучающимся расширить и углубить предметные знания, способствует более качественному освоению программного содержания смежных предметов (химии, физики, экономики и других).  ***Программа предназначена для детей 14-18 лет, срок реализации 4 года.*** | **Дмитриенко Н.А.** |
|  | **«Математика с увлечением»**  Программа предназначена для учащихся 7-9 классов и предполагает наличие у ребенка элементарных знаний и навыков в пределах школьной программы.  Актуальность программы заключается в закреплении знаний, уже имеющихся у обучающихся, получении новых, более глубоких знаний не только по предмету, но и в смежных дисциплинах таких как физика, химия, информатика, а так же в раскрытии их творческого потенциала. Ведь формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии, изучение математики содействует эстетическому воспитанию, развивает воображение и пространственное представление.  ***Программа предназначена для детей 13-16 лет, срок реализации 3 года*** | **Новосельцев Б.С.** |
|  | **«Олимпиадная математика»**  Предлагаемая программа «Олимпиадная математика» актуальна для сегодняшних школьников, т.к. в процессе её реализации формируется и развивается главная ценность всей учебной деятельности – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система математических знаний и формироваться потребность их применения в жизни.  ***Программа предназначена для детей 10-13 лет, срок реализации 1 год*** | **Шустрова А.А.** |
|  | **«Математика на компьютерах»**  Целевое назначение данной программы - систематизация и углубление знаний по математике с использованием компьютерной поддержки учебников математики 5 – 6 классов. Это позволяет сделать обучение более динамичным, а также развивать интеллектуальную восприимчивость, гибкость и независимость мышления. Работа с цифровыми образовательными ресурсами повышает мотивацию обучающихся, их коммуникабельность, умение работать как самостоятельно, так и в коллективе в духе здоровой конкуренции и соревнования, развивает умения творческого типа, прививает способность осуществлять выбор, самостоятельно мыслить и действовать, организовывать процесс получения знаний путем самостоятельного поиска, решать нетрадиционные задачи.  Весь учебный материал переведен в яркую, увлекательную, с разумной долей игрового подхода мультимедийную форму с широким использованием графики, анимации, в том числе интерактивной, звуковых эффектов и голосового сопровождения.  ***Программа предназначена для детей 10-12 лет, срок реализации 1 год*** | **Смирнова Т.Б.** |
|  | **«Математика+»**  Предлагаемая программа «Математика+» актуальна для сегодняшних школьников, т.к. в неё включены новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых школьных программах. Она способствует совершенствованию и развитию математических знаний и умений, формированию интереса к предмету, пониманию роли математики в деятельности человека, поможет учащимся оценить свои возможности и оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. В процессе обучения учащимся предоставляется возможность участия в математических конкурсах, марафонах, олимпиадах различного уровня, в том числе и дистанционных.  ***Программа предназначена для детей 12-13 лет, срок реализации 1 год*** | **Абросимова М.В.**  **Щеглова Н.В.** |
|  | **«Ментальная арифметика. Логика»**  Обучение по программе позволит любому ребёнку от 5 до 12 лет гармонично развиваться с помощью регулярных упражнений на абакусе (китайские счеты) и практики устного счёта. В процессе занятий одновременно работают оба полушария мозга. Такая активность позволяет ребёнку улучшать память, воображение и логическое мышление.  На занятиях используются разнообразные типы заданий: это и головоломки, загадки, кроссворды, математические задачи, шуточные стихи, различные ребусы и другое, также в методику включены задания на смену деятельности (пальчиковая гимнастика, динамические паузы, двуручные раскраски). Подобные задания позволяют развивать у детей внимание и правила пространственного ориентирования.  ***Программа предназначена для детей 5-12 лет, срок реализации 1 год*** | **Уварова М.В.** |
|  | **«Подготовка к ЕГЭ по математике»**  Программа «Подготовка к ЕГЭ по математике» охватывает все разделы, включенные в школьную программу. В процессе освоения программы обучающиеся не только учатся решать задачи, но и учатся мыслить, аргументировать, обобщать, классифицировать.  ***Программа предназначена для детей 16-18 лет, срок реализации 1 год*** | **Дмитриенко Н.А.** |
|  | **«Физика+»**  Актуальность программы заключается в приобретении учащимися прочных теоретических знаний, расширении и углублении практической деятельности.  Практическая значимость программы - в предоставлении возможности определения своих перспективных профессиональных интересов, углубления знаний по интересующему предмету, расширения кругозора. Данная программа позволяет обучающимся преодолеть трудности, возникающие в процессе изучения школьного курса физики, обрести уверенность в своих знаниях, расширить и углубить знания по физике. Освоение программы «Физика+» способствует более качественному усвоению знаний по смежным предметам (математика, химия, биология, астрономия).  Обучающиеся получают дополнительные знания для участия в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, для дальнейшего профессионального самоопределения.  ***Программа предназначена для детей 13-16 лет, срок реализации 1 год*** | **Новосельцев Б.С.** |
|  | **«Подготовка к ОГЭ по физике»**  Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Физика вокруг нас» заключается в качественной подготовке к экзамену по физике, развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.  ***Программа предназначена для детей 14-16 лет, срок реализации 1 год*** | **Дмитриенко Н.А.** |
|  | **«Подготовка к ОГЭ по математике»**  Программа направлена на подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ. Особенностью обучения является отработка заданий по всем разделам математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии. Курс предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала и направлен в первую очередь на устранение «пробелов» в базовой составляющей математики, систематизацию знаний по основным разделам школьной программы.  ***Программа предназначена для детей 14-16 лет, срок реализации 1 год*** | **Дмитриенко Н.А.** |
|  | **«Подготовка к ЕГЭ по физике»**  Программа ориентирована на учащихся, заинтересованных в расширении своих знаний в области физике. Занятия по данной программе способствуют пониманию физической картины мира, и, будут полезны тем учащимся, которые планируют сдавать ЕГЭ по физике и продолжать обучение в учреждениях высшего образования. Программа обучения нацелена на развитие у учащихся самостоятельной познавательной активности, самостоятельной практической деятельности, способствует видению и развитию межпредметных связей, развитию навыков и умений применять теоретические знания при решении задач различного уровня сложности по физике, умению систематизировать знания.  ***Программа предназначена для детей 16-18 лет, срок реализации 1 год*** | **Дмитриенко Н.А.** |
|  | **«Экология и мы (дошкольники)»**  Программа позволяет привить чувство культуры в отношении окружающего нас мира с детского возраста, когда ребенок способен воспринимать полученные знания более остро, а главное с удовольствием применять их на практике. Также программа позволяет развить любознательность, сформировать наблюдательность, что в последствие поможет ребенку дополнить и расширить свои знания и в других дисциплинах.  ***Программа предназначена для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год*** | **Сапожникова Е.В.** |
|  | **«Поиск»**  Актуальность данной программы заключается в том, что она формирует основы ведения исследовательской и проектной деятельности,информационную культуру, которая включает в себя умения быстрого, грамотного поиска нужной информации с использованием всех доступных современному человеку источников, применения различных способов обработки полученной информации для решения конкретных задач. В условиях гибкой системы образования данная программа обеспечивает условия для формирования лидерских качеств, развитие творчества, формирует компетенции.  ***Программа предназначена для детей 11-17 лет, срок реализации 1 год*** | **Толоконников А.Н.**  **Ужекин А.В.** |
|  | **«Логика для дошкольников»**  Программа «Логика для дошкольников» направлена на комплексное развитие ребенка. Чтобы развить интеллектуальные способности, используются задания на логику и пространственное мышление. С помощь развивающих игр тренируется смекалка, внимание и наблюдательность. Работа в группе помогает детям улучшить навыки коммуникации и взаимодействия. Занятия способствуют развитию внутренней мотивации обучения.  Актуальность программы. Логика (др.-греч. λογική – «наука о правильном мышлении», «способность к рассуждению» от др.-греч. λόγος – «логос», «рассуждение», «мысль», «разум», «смысл») представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в дошкольном возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее ребенка.  ***Программа предназначена для детей 5-7 лет, срок реализации 1 год*** | **Сапожникова Е.В.**  **Уварова М.В.** |
|  | **«Математика для любознательных»**  Программа объединяет арифметический, алгебраический и геометрический разделы, предполагает работу с различными информационными источниками. Подача учебного материала осуществляется в занимательной, игровой форме и ставит перед собой задачу формирования интереса к предмету, подготовку к дальнейшему углубленному изучению математики. Изучение таких разделов как «Задачи на складывание и разрезание», «Танграм», «Геометрия вокруг нас», «Игры со спичками» помогают формировать пространственное видение и воображение, развивать практические навыки черчения, наблюдательность, «геометрическую зоркость». Разделы «Задачи на внимание и сообразительность», «Логические задачи», «Математические ребусы», «Взвешивания», «Переливания» ставят своей целью формирование логического мышления, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, творчески решать учебную задачу.  ***Программа предназначена для детей 9-11 лет, срок реализации 1 год*** | **Абросимова М.В.** |
|  | **«Экология. Индивидуальный маршрут»**  Особенностью программы является обучение проектно-исследовательской деятельности, отражающей знания о природной экосистеме как совокупности совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи.  Актуальность заключается в овладении комплексом элементов проектно-исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, проводить эксперименты, сравнивать, анализировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свою точку зрения.  Практическая значимость: программа мотивирует обучающихся к формированию собственной точки зрения на экологические проблемы, представлению проектов и исследований на олимпиадах и конкурсах различного уровня.  ***Программа предназначена для детей 14-17 лет, срок реализации 1 год*** | **Чудовская О.В.** |