

**Мониторинг
развития качеств личности обучающихся**

Критерии	Показатели (внешне проявляющиеся признаки, по которым можно проследить выраженность критерия)	Степень выраженности критерия, то есть оцениваемого качества	Оценка в баллах	Методы диагностики
1. Активность, организаторские способности	Познавательный интерес, целеустремленность, трудолюбие, результаты.	- Малоактивен, наблюдает за деятельностью других, результативность невысокая. - Активен, проявляет стойкий интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов. - Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив, добивается значительных результатов, инициативен, организует деятельность других.	0-1 1-2 2-3	Наблюдение
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Публичность, инициативность, дружелюбность, контактность.	- Избирателен в контактах, работает чаще индивидуально, публично не выступает. - Выступает и поддерживает контакты, дружелюбен со всеми, выступает перед аудиторией по инициативе педагога или группы. - Легко вступает и поддерживает контакты, разрешает конфликты, дружелюбен со всеми, инициативен, выступает перед аудиторией по своей инициативе.	0-1 1-2 2-3	Наблюдение, беседа.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Дисциплинированность, требовательность, выполнение поручений, умение увлечь других.	- Неохотно выполняет поручения, не доводит работу до конца, требует постоянного контроля и требовательности педагога при соблюдении правил поведения. - Выполняет поручения охотно, ответственно, не нуждается в контроле педагога при соблюдении правил поведения, но не требует этого от других. - Выполняет поручения охотно, ответственно, часто по собственному желанию, может привлечь других. Всегда дисциплинирован, соблюдает правила поведения везде, требует этого от других.	0-1 1-2 2-3	Наблюдение
4. Нравственность, гуманность	Доброжелательность, правдивость, забота об окружающих, негативное отношение к грубости.	- Не всегда выполняет обещания, помогает другим по поручению педагога, в присутствии старших сдержан, со сверстниками бывает груб. - Доброжелателен, правдив, вежлив, заботится об окружающих, верен своему слову, но не требует этих качеств от других. - Доброжелателен, правдив, верен своему слову, вежлив, заботится об окружающих, пресекает грубость, недобрые отношения к людям.	0-1 1-2 2-3	Наблюдение, беседа, метод рефлексии.

5.Креативность, склонность к проектировочной деятельности	Творческий потенциал, самостоятельность в исследованиях, находчивость, нестандартность мышления.	• Может работать в исследовательско - проектировочной группе при постоянной поддержке и контроле. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы. • Выполняет исследовательские, проектировочные работы, может разработать свой проект с помощью педагога. Способен принимать творческие решения, но в основном использует традиционные способы. • Имеет высокий творческий потенциал. Самостоятельно выполняет исследовательские, проектировочные работы. Является разработчиком проекта, может организовать деятельность проектировочной команды. Находит нестандартные решения, новые способы выполнения заданий.	0-1 1-2 2-3	Наблюдение, анализ способов деятельности, исследовательских работ.
---	--	--	---------------------------	--

Характеристика уровней:

Высокий – 2-3 баллов

Средний – 1-2 баллов

Низкий – 0-1 баллов

Диагностическая карта

Мониторинга развития качеств личности обучающихся

Дополнительная образовательная программа _____

Год обучения _____ группа № _____ педагог _____ учебный год _____

№ п.п.	Фамилия, имя	Качества личности														
		Активность, организаторские способности			Коммуникативные навыки, коллективизм			Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность			Нравственность, гуманность			Креативность, склонность к исследовательской и проектной деятельности		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																
11.																
12.																
13.																
14.																
15.																