

Приложение 1
к Распоряжению
Комитета образования
Сосновоборского городского округа

от _____ 2017 г. № _____

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области



С.В.Тарасов

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета образования
Сосновоборского городского округа



С.Е. Пыльцина

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ленинградского областного
отделения Общероссийского
общественного движения творческих
педагогов «Исследователь»,



директор МБОУДО «ЦРТ»

М.С. Краско

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и определяет цель, задачи, категорию участников, предметные направления, критерии оценки конкурсных материалов, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится комитетом образования Сосновоборского городского округа, МБОУДО «Центр развития творчества», Ленинградским областным отделением всероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - интеллектуальное и личностное развитие учащихся, участвующих в исследовательской деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- повысить мотивацию учащихся к познавательной деятельности;
- развить творческий интерес учащихся в области фундаментальных наук, наук о Земле, биосфере, человечестве, его истории и культуре;
- стимулировать участие учащихся в исследовательской работе в областях науки, являвшихся сферой научных интересов В.И. Вернадского;
- выявить и поддержать талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере науки;
- познакомить учащихся с современными достижениями фундаментальной и прикладной науки.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся 8-11 классов образовательных организаций или учреждений среднего профессионального образования (но не старше 19 лет на 1 апреля 2017 г.) Ленинградской области. Оценка работ производится без учета возраста участников.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие как индивидуальные исследователи, так и авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

3.3. От одной образовательной организации может быть заявлено не более 10 работ.

4. Предметные направления Конкурса

А) Естественнаучное направление:

- Астрономия и физика атмосферы (Space Science and Atmosphere Physics) - астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.

- Науки о Земле (Earth Science) - геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.

- Науки о водоемах (Water reservoirs Science) - гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и др.

- Ботаника (Botany) - изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лишенология, бриология и др.

- Зоология беспозвоночных (Zoology of the Invertebrata) - изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.

- Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata) - изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.

- Охрана природы (The nature Conservancy).

- Фитоценология и растительные сообщества (Phytocenology and plant communities).

- Инженерная экология (Engineering ecology).

- Генетика, биоинженерия, молекулярная биология (Genetics, Bioengineering, Molecular biology).

- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) - бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.

- Фармакология, биотехнология и пищевая химия (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry).

- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry,

Plant Protection).

– Медицина и физиология человека (Medicine and Human Physiology) - анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина.

– Химия (Chemistry) - неорганическая, органическая, физическая химия, химические технологии, химические исследования.

– Физика (Physics) - экспериментальные работы в области проблем физики.

– Математика и информатика (Mathematics and Informatics) - новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики и информатики.

Б) Гуманитарное направление:

– Народная культура (Traditional Culture) - фольклористика и этнография, история и культура российских деревень, диалектология и ономастика.

– Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) - экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.

– Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) - психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.

– Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) - история образования, образовательных организаций, учительства и ученичества, современная педагогика и дидактика.

– Искусство и литература (Fine Art and Literature) - подсекции: «Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism).

– Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies).

– Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics).

– История науки (History of Science).

– История: человек и событие (History: People and Events).

– Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law).

– Региональное краеведение (Regional Studies).

– Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today).

– Археология (Archeology).

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. К рассмотрению принимаются учебно-исследовательские работы учащихся, имеющие проблемный характер, содержащие описание этапов исследований, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Работы должны быть представлены на русском языке.

5.2. Печатный объем работы не должен превышать: 10 страниц по естественноточному направлению и 15 страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта - 14 пт., межстрочный интервал - 1.5). Работы большего объема отклоняются. Рекомендуемый (оптимальный) объем работы: текстовая часть - 5 страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы - не более 3-х листов формата А4, краткое описание работы - ½ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендовано предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и др.).

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

5.3. Не рассматриваются проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, содержащие плагиат (менее 60% авторского текста).

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Региональный этап Конкурса проводится в 2 тура.

6.2. I тур - заочный.

В рамках заочного тура осуществляется экспертиза представленных исследовательских работ.

Участники заочного тура Конкурса присылают на электронный адрес координатора Конкурса (vernand_konkursobl@mail.ru) следующие файлы: заявку на участие, заполненную по форме (Приложение 1), текст работы и все приложения.

Прием работ осуществляется до 12 февраля 2017 г. Работы, поступившие после указанного срока, для участия в Конкурсе не принимаются.

Критерии оценки конкурсных материалов:

- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;

- правильность формулировки цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;
- качество описания конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми к научным текстам;

- изложение результатов наблюдений и экспериментов;
- качество анализа результатов наблюдений и экспериментов;
- наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования.

В случае представления материалов, не соответствующих тематике конкурса, оргкомитет имеет право отклонить работу от рассмотрения и участия.

Участники, получившие наивысшие баллы по итогам экспертизы в рамках заочного тура Конкурса, будут приглашены для участия в очном туре, о чем будут уведомлены не позднее, чем за неделю до очного тура.

6.3. II тур - очный.

II тур будет проводиться в форме стендовой защиты исследовательских работ и состоится 02-03 марта 2017 года в МБОУДО «ЦРТ» г. Сосновый Бор Ленинградской области.

Материалы исследования должны быть представлены на стенде, оформленном согласно рекомендациям Всероссийского конкурса. Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, но надо иметь в виду, что требования к стендовой защите сохраняются при переходе на следующий этап Всероссийского Конкурса.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту на русском языке продолжительностью не более 7 минут.

Критерии оценки стендового доклада:

- композиция доклада;
- раскрытие темы работы;
- культура выступления;
- качество ответов на вопросы;
- соблюдение регламента.

По итогам II тура лучшие работы будут рекомендованы к участию в очном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, который будет проходить в апреле 2017 года в Москве.

6.4. Представленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

7. Организационный комитет Конкурса

7.1 Для организации Конкурса создается Организационный комитет, который:

- отвечает за проведение Конкурса в целом и своевременное завершение всех его этапов;

- формирует состав жюри;

- организует экспертизу представленных материалов;

- подводит итоги Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров регионального этапа конкурса;
- рекомендует победителей для участия в финале Всероссийского Конкурса;
- проводит церемонию награждения победителей и призёров Конкурса.

7.2 Организационный комитет формирует жюри из числа представителей Ленинградского областного отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», преподавателей и студентов Вузов, педагогов и специалистов образовательных организаций Ленинградской области и Санкт-Петербурга, представителей научно-исследовательских институтов.

8. Подведение итогов

8.1. Все участники Конкурса получают сертификаты

8.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса (I, II и III место в каждом из направлений) награждаются Дипломами.

8.3. Победители регионального этапа Конкурса для участия во Всероссийском этапе Конкурса в недельный срок после окончания Регионального этапа Конкурса представляют рецензию на свою работу.

9. Финансирование конкурса

Финансирование организации и проведения Регионального этапа Конкурса производится за счет средств МБОУДО «ЦРТ» на выполнение Муниципального задания «Современное образование в Сосновоборском городском округе на 2014 – 2020 годы», мероприятие №4 «Организация воспитательной работы и развития творческого потенциала учащихся».

Координатор Конкурса

Угрюмова Елена Борисовна, методист МБОУДО «ЦРТ»,
контактная информация: тел. 8 (813-69) 2-35-84,
vernand_konkursobl@mail.ru

