

Пояснительная записка

Программа «Совершенствуй английский» относится к программам **социально-педагогической направленности** и является **модифицированной** программой **углубленного уровня**. Данная программа разработана для обучающихся, успешно освоивших модифицированную программу «Карьера с английским» и перешедших на следующий, более сложный уровень владения языком. Программа предусматривает обучение в творческой группе. На этой ступени изучения английского языка систематизируется и обобщается языковой и коммуникативно-речевой опыт обучающихся, который они приобрели ранее, а также вырабатываются навыки профильного использования иностранного языка.

Программа предназначена для **учащихся 15-17 лет**, которые связывают свою будущую профессию с английским языком на продвинутом уровне и **направлена** на всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и **педагогических технологий**: информационных, программированного обучения, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

Востребованность программы заключается в том, что обучающиеся осваивают курс английского языка более глубоко, и это дает им возможность становиться не только участниками, но и победителями конкурсов и олимпиад различного уровня.

Реализация данной программы осуществляется с помощью УМК - MACMILLAN Exam Skills for Russia.

Цель программы: Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, в том числе ориентированные на выбранный профиль; передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях.

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, систематизация языковых знаний, полученных на базе основной программы и увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного уровня.

Социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка.

Компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения.

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, использовать язык в целях продолжения образования.

Задачи программы:

Обучающая

- приобретение языковых, речевых, социокультурных знаний, навыков и умений на уровне выше базового;

Развивающая

- развитие познавательной способности ребенка через подготовку и участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- расширение кругозора;

Воспитательные

- приобщение к мировой культуре;
- воспитание толерантности к различным культурам и религиям.

Формы, методы и режим занятий

Набор в группы осуществляется в результате предварительного собеседования на английском языке и сдачи лексико-грамматического минимума.

Количество обучающихся в группе 6 человек.

Режим занятий: 2 раз в неделю по 4 часа. Итого 144 часа в год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: аудиторные.

Формы организации занятий: в группе.

Занятия могут проводиться в виде лекции, беседы, конкурса, консультации, а также в виде практических занятий, где тренируются активные аспекты владения английским языком- интервью, сообщения, дискуссии, встречи с носителями языка.

Прогнозируемый результат и способы его проверки:

После окончания обучения обучающиеся будут

Знать:

- значения изученных лексических единиц;
- способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- базовые грамматические явления для данного этапа обучения;
- основные нормы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;
- особенности образа жизни, быта, культуры англо-говорящих стран, всемирно известные достопримечательности, вклад выдающихся людей в мировую культуру.

Уметь:

- вести беседу на английском языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- высказывать свое мнение, отвечать согласием \ отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- понимать краткие аутентичные прагматические тексты, читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
- оценивать полученную информацию, писать личные письма, вести деловую переписку;
- применять знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка

Обладать такими качествами как:

- находить выход из затруднительного положения с помощью компенсаторных приемов (переспрос, перифраз, языковую догадку, игнорировать информацию, мешающую понять основное значение текста);
- способность осуществлять межличностное и межкультурное общение,
- способность участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

Диагностика и формы подведения итогов

Объектами контроля является соответствие знаний, умений и навыков программе обучения, а также степень самостоятельности в приобретении знаний и развитие творческих способностей ученика.

Результаты контроля должны быть основанием для корректировки обучения.

Входной контроль – проводится в первые дни обучения с целью определения уровня подготовки учащихся. Полученная информация является основанием для внесения корректировок в обучающий процесс.

Текущий контроль ведется регулярно для определения усвоения учебного материала с целью обеспечения ритмичности и организованности учебного процесса, а также для своевременного выявления недоработок и принятия соответствующих коррективных мероприятий.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) – проводится в конце первого полугодия по пройденным темам.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) – определяет степень достижения результатов обучения, ориентирует учащихся на дальнейшее обучение, а также предоставляет сведения для педагога по дальнейшему совершенствованию программ и методик.

Формы педагогического контроля могут быть самые разнообразные. Кроме текущих поурочных экспресс - тестов и подстановочных упражнений, в программе «Карьера с английским» используются зачеты по темам, тестирование, а также творческие задания, которые провоцируют интерес ребенка к новым знаниям.

Завершается программа сдачей зачета, который определяет уровень владения языковыми компетенциями.

Самыми серьезными формами проверки знаний являются Олимпиады разного уровня, конкурсы (в том числе международные), а также зачисления в ВУЗы, особенно языковые.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Science and Technology Наука и техника Словообразование. Предлоги. Способы выражения будущего времени	14	4	10
2	The Media Средства массовой информации Существительное. Артикли. Конструкции	14	4	10
3	Health and Fitness Здоровый образ жизни Фразовые глаголы. Способы выражения модальности	14	4	10
4	Work and business Работа и бизнес Инверсии. Притяжательный падеж	14	4	10
5	Money and Shopping Денежная система и торговля Типы предложений. Косвенная речь	14	4	10
6	People and Society Человек и общество Условные предложения. Сослагательное наклонение	14	4	10
7	Fashion and Design Мода и дизайн Реальные/нереальные условия. Выражение пожеланий	14	4	10
8	Weather and Environment Погода и окружающая среда Виды вопросов. Диалогическая речь	14	4	10
9	Entertainment Развлечения Просмотровое чтение. Понимание прочитанного	14	4	10
10	Education and Learning Образование и обучение Неличные формы глагола. Трудности перевода.	14	4	10
11	Заключительное занятие	4	-	4
	Итого:	144	40	104

Содержание программы

1. Тема: Science and Technology. (Наука и техника).

Теория: Введение в программу. Лексический раздел: фразовые глаголы. Словообразование. Грамматический раздел: Способы выражения будущего времени. Предлоги.

Практика: Тестирование. Тренировочные упражнения. Зачет.

2. Тема: The Media. (Средства массовой информации).

Теория: Лексический раздел: Тематические и разговорные высказывания. Грамматический раздел: артикли и их роль в английском языке.

Практика: Тренировочные упражнения, обсуждение прочитанного, написание эссе. Тестирование.

3. Тема: Health and Fitness. (Здоровый образ жизни).

Теория: Лексический раздел: синонимы, антонимы, фразовые глаголы по теме. Грамматический раздел: способы выражения модальности.

Практика: Тематические диалоги: критика, разрешение, обязанность, необходимость. Зачет.

4. Тема: Work and business. (Работа и бизнес).

Теория: Лексический раздел: фразовые глаголы. Словообразующие суффиксы и префиксы. Грамматический раздел: инверсии. Выражение притяжательного падежа.

Практика: Тренировочные упражнения. Тестирование.

5. Тема: Money and Shopping. (Денежная система и торговля).

Теория: Понимание прочитанного. Пересказ. Диалог. Грамматический раздел: косвенная речь в разных типах предложений.

Практика: Тренировочные упражнения на перевод речи из прямой в косвенную. Тестирование.

6. Тема: People and Society. (Человек и общество).

Теория: Лексический раздел: активная лексика. Словообразование. Грамматический раздел: условные предложения. Сослагательное наклонение.

Практика: Высказывания. Тренировочные упражнения. Тестирование.

7. Тема: Fashion and Design. (Мода и дизайн).

Теория: Лексический раздел: Фразовые глаголы. Стилистические особенности. Грамматический раздел: Реальные/ Нереальные условия. Выражения пожелания.

Практика: Диалогическая речь. Отработка стилистических особенностей. Тестирование.

8. Тема: Weather and Environment. (Погода и окружающая среда).

Теория: Лексический раздел: проверка понимания общего смысла прочитанного. Грамматический раздел: все виды вопросов и ответов на них. Разговорный язык.

Практика: Тренировочные упражнения. Написание писем и коротких сообщений. Тестирование.

9. Тема: Entertainment. (Развлечения).

Теория: Лексический раздел: Просмотровое чтение прочитанного. Объяснение новых слов

Грамматический раздел: инфинитив/герундий/причастие.

Практика: Написание делового/поздравительного/личного письма. Зачет.

10. Тема: Education and Learning. (Образование и обучение).

Теория: Лексический раздел: Объяснение и перевод незнакомых слов. Пересказ. Грамматический раздел: Обзор неличных форм. Подготовка к тесту.

Практика: зачет.

11. Заключительное занятие.

Практика: Итоговое тестирование. Анализ результатов работы за год.

Методическое обеспечение программы

№	Тема или раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Science and Technology Наука и техника	Учебное занятие Занятие-практикум	Словесно – наглядные. Практические.	Методическая литература, аудиокассеты, DVD – диски, материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов. Компьютер, магнитофон, DVD – проигрыватель.	Тестирование. Зачет.
2	The Media Средства массовой информации	Учебное занятие Занятие-практикум	Словесно – наглядные. Практические.	Методическая литература, аудиокассеты, DVD – диски, материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов. Компьютер, магнитофон, DVD – проигрыватель.	Тестирование.
3	Health and Fitness Здоровый образ жизни	Учебное занятие Занятие-практикум	Словесно – наглядные. Практические.	Методическая литература, аудиокассеты, DVD – диски, материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов. Компьютер, магнитофон, DVD – проигрыватель.	Зачет.
4	Work and business Работа и бизнес	Учебное занятие Занятие-практикум	Словесно – наглядные. Практические.	Методическая литература, аудиокассеты, DVD – диски, материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов. Компьютер, магнитофон, DVD – проигрыватель.	Тестирование.
5	Money and Shopping Денежная система и торговля	Учебное занятие Занятие-практикум	Словесно – наглядные. Практические.	Методическая литература, аудиокассеты, DVD – диски, материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов. Компьютер, магнитофон,	Тестирование.

				DVD – проигрыватель.	
6	People and Society Человек и общество	Учебное занятие Занятие-практикум	Словесно – наглядные. Практические.	Методическая литература, аудиокассеты, DVD – диски, материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов. Компьютер, магнитофон, DVD – проигрыватель.	Тестирование.
7	Fashion and Design Мода и дизайн	Учебное занятие Занятие-практикум	Словесно – наглядные. Практические.	Методическая литература, аудиокассеты, DVD – диски, материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов. Компьютер, магнитофон, DVD – проигрыватель.	Тестирование.
8	Weather and Environment Погода и окружающая среда	Учебное занятие Занятие-практикум	Словесно – наглядные. Практические.	Методическая литература, аудиокассеты, DVD – диски, материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов. Компьютер, магнитофон, DVD – проигрыватель.	Тестирование.
9	Entertainment Развлечения	Учебное занятие Занятие-практикум	Словесно – наглядные. Практические.	Методическая литература, аудиокассеты, DVD – диски, материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов. Компьютер, магнитофон, DVD – проигрыватель.	Зачет.
10	Education and Learning Образование и обучение	Учебное занятие Занятие-практикум	Словесно – наглядные. Практические.	Методическая литература, аудиокассеты, DVD – диски, материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов. Компьютер, магнитофон, DVD – проигрыватель.	Зачет.
11	Заключительное занятие	Занятие-практикум	Практические.	Материалы тестов, подборки тематических материалов для зачетов.	Тестирование. Зачет.

Литература

1. Macmillan Exam Skills for Russia, M. Mann, S.Taylore-Knowles, Macm.Publishers,2009
 - Speaking and Listening
 - Reading and Writing
 - Grammar and Vocabulary
2. Grammarway, J.Dooley, V.Evans, Express Publishing, 1999
3. English Grammar in Use, R.Murphy, Cambridge Uni Press, 1995
4. First Certificate Star, L.Prodromou, Heinemann, ELT, 2003