**7-8 класс**

1. Экспедиция Витуса Беринга подходила к концу, но болезнь наступала на всех – расшатывались и выпадали зубы. Большая часть экипажа погибла, погиб и сам Беринг. В живых осталась группа людей, которая стала употреблять в пищу, то что не ели другие. Что спасло людей?

2. Высушенный мох, особенно мох – сфагнум, применяется при строительстве

домов, скотных дворов и других построек в качестве утеплителя стен, потолков и пр. Благодаря каким особенностям мох нашел такое применение?

3. В военные годы, при отсутствии ваты при перевязке ран врачи использовали

сухой сфагновый мох. Какие свойства этого растения учитывались при этом,

и не забудьте, что перевязочный материал должен быть стерильным?

4. В книге «Жизнь растений» К.А. Тимирязев пишет: «Природа здесь прибегла к уловке…Корень при возможно малой затрате строительного материала в состоянии обежать большее число частиц почвы, прийти с ней в возможно тесное соприкосновение…» О какой уловке идет речь?

5. Опровергните такие утверждения о ядовитых грибах:

1. от ядовитых грибов темнеет серебро;
2. от ядовитых грибов сворачивается сырое молоко;
3. от ядовитых грибов буреют головки лука и чеснока.

6. Шляпочные грибы, используемые человеком в пищу, часто бывают червивыми. Бывают ли червивыми ядовитые грибы – мухомор, бледная поганка и др.?

7. Почему посещение людьми парков и пригородных лесов пагубно сказывается на состоянии древостоя, даже если люди не наносят деревьям прямого вреда?

8. У животных ненужные организму вещества удаляются с помощью выделительной системы. Каким образом растения справляются с процессом удаления ненужных их организму веществ?

9. Чтобы узнать, сколько лет дереву, распиливают его ствол и подсчитывают

количество годовых колец. А как подсчитать возраст у животных? Приведите

примеры.

10. Почему во время отдыха и сна птица не падает с ветки?