**4-5 класс, группа «Олимпиадная математика» (педагог Абросимова М.В.)**

**Здравствуйте, ребята! Сегодня мы начинаем серию дистанционных занятий. Попробуйте догадаться, какая тема сегодняшнего занятия:**

**дох йынтарбО**

**и начинайте решать задачи. Решения, сфотографировав или отсканировав, отсылайте мне на электронную почту:** **mary.abrosimova2015@yandex.ru** **или в Вотсапе 89312808636.**

**На следующем занятии мы рассмотрим ваши решения, узнаем правильные ответы и порешаем новые задачи. Наиболее активные участники дистанционного обучения в конце учебного года будут награждены призами и грамотами.**

1. **Дань моде.**

В магазине выстроилась очередь за новыми айфонами. Затем между каждыми двумя людьми, стоящими в очереди, влезло по человеку. Затем —по два человека. Затем—по три. Сколько же было человек в самой первой очереди, если всего за айфонами в итоге пришло 49 человек?

1. **Лилии на озере.**

1 мая на озере расцвела лилия. 2 мая на озере цвело уже 2 лилии. Каждый день количество цветущих лилий на озере удваивалось. 31 мая зацвело всё озеро. Когда зацвела половина озера?

1. **Путь к вершине.**

Улитка хочет подняться на вершину тополя высотой 29 метров. Известно, что за день она проползает вверх 5м, но за ночь во сне сползает вниз на 1метр. На какой день улитка достигнет цели?

1. **Вовочка в деле.**

Пока вы тут решали задачи, Вовочка задумал целое число, умножил его на 13, зачеркнул последнюю цифру результата, полученное число умножил на 7, потом опять зачеркнул последнюю цифру и получил число 21. Какое число задумал Вовочка?

1. **История с пончиками**.

Оля, Коля и Толя пришли в столовую. Коля съел половину всех пончиков, после чего продавщица отложила один пончик для директора столовой. После этого Толя съел половину оставшихся пончиков. Увидев это, продавщица отложила один пончик себе, после чего Оля доела оставшиеся два пончика. Сколько пончиков съел Толя? А Коля?

**Решите столько задач, сколько сможете! Удачи!**