

Пояснительная записка

Программа «Рядом с нами» относится к **естественнонаучной направленности** и является программой **общекультурного уровня**.

Программа актуальна, так как закладывает основы правильного понимания необходимости заботы о наших меньших братьях - животных, формирует экологическую культуру и природоохранное сознание, фундамент которых составляют достоверные знания и практические умения, направленные на охрану родной природы. Формирует личностное отношение к труду, выбору профиля, закладывает фундамент для дальнейшего выбора профессии ветеринара, зоотехника.

Практическая значимость программы в том, что она помогает учащимся расширить школьные знания о взаимосвязи организма с окружающей средой, познакомиться с внешним видом и физиологическими особенностями животных, их образом жизни, индивидуальным развитием, распространением, ролью в биологическом комплексе, практическим значением в жизни человека предоставляет возможность широкой практической деятельности, опытной и исследовательской работы. Изучение основ животноводства и ветеринарии закладывает фундамент для овладения обучающимися в будущем специальностями: зоотехник и ветеринар.

Программа «Рядом с нами» создавалась на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- программы кружка «Юный натуралист» учителя биологии МОУ СОШ № 8 Оскирко С.А г. Искитим Новосибирская область,
- программы творческого объединения «Друзья природы», учителя начальных классов МОУ СОШ № 48 Дудник Дмитрия Юрьевича г. Сочи,
- методических разработок, представленных на Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»,
- собственного педагогического опыта и **является модифицированной**.

Новизна программы в том, что изучение жизни животных происходит в их естественной среде и в условиях живого уголка. Содержание занятий включает материал, который может дополнить знания учащихся по зоологии. В программу включен раздел «ветеринария», который не изучается в школьном курсе биологии.

Цель: освоение знаний о многообразии животного мира, основ ветеринарных знаний, воспитание положительного эмоционально – ценностного отношения к природе.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомление с животным и обитателями живого уголка;
- изучение среды обитания животных организмов;
- расширение и укрепление знаний, полученных на уроках биологии, географии, природоведения;
- ознакомление учащихся с биологическими особенностями домашних животных;
- формирование у обучающихся зоотехнических и ветеринарных знаний и умений, необходимых для выполнения основных работ по уходу за животными.

воспитательные:

- воспитание любви к Родине, природе родного края, ко всему живому;
- воспитание ответственного отношения к использованию богатств родной природы, её охраны и защиты;
- воспитание любви к труду.

развивающие:

- развивать умения самостоятельно получать новые знания из дополнительной литературы;
- развивать умения и формировать навыки работы с живыми объектами, по уходу за животными и растениями, с/х инвентарём, исследовательской работы.

Отличительная особенность программы в органичном сочетании трех видов деятельности:

1. создание и поддержание необходимых условий для жизни животных;
2. познавательно – ознакомительные занятия;
3. общение с природой.

Деятельность по созданию и поддержанию необходимых условий для жизни животных – то, что традиционно называется трудом в природе – чрезвычайно важна как для самих обитателей уголка природы, так и для детей. Эту деятельность надо рассматривать как совместные трудовые операции взрослого и детей любой возрастной группы.

Познавательно – ознакомительная деятельность очень важна: ребята должны много знать о тех, кто живёт рядом с ними. Они могут выступать в роли экскурсовода по уголку природы, рассказывать о животных, за которыми они ухаживают.

Общение с природой позволяет развивать положительно – эмоциональное отношение к животным, развивать нравственные и эстетические чувства. Уголок живой природы поможет сыграть в этом важную роль, т.к. его обитатели находятся рядом с детьми.

Особенности возрастной группы детей

Программа «Рядом с нами» предназначена для учащихся **2-5 классов, 8-12 лет**. Работа с детьми опирается на знания, полученные в детском саду, начальной школе, самостоятельно из литературы и при непосредственном общении с природой. Учитывается уровень подготовки учащихся, направленность. Набор в группу – свободный (по желанию ребенка).

В объединение приходят дети разного уровня развития и с разными целями. Часть группы 1-го и 2-го года обучения - дети, пришедшие удовлетворить потребность в заботе о слабом существе. Эта потребность ярко выражена у девочек, которым самой природой заложено заботиться и ухаживать. Особая категория детей, занимающихся в кружке – дети закомплексованные, которые приходят, интуитивно надеясь получить здесь то, чего им не хватает в общении с людьми. Психотерапевтический эффект от общения с животными для этих детей очень велик. В течение учебного года, меняется их характер, их поведение: дети становятся более открытыми, просыпается интерес к окружающему миру, и, как следствие, интерес к знаниям. Третья категория детей - это дети, приходящие за знаниями. Интерес к занятиям у них уже развит, начальные - пусть и отрывочные, несистематизированные, - знания уже есть, и главная задача - закрепить этот интерес, систематизировать и углубить знания, перевести детей на уровень рационального познания.

Программа 3 года обучения включает в себя теоретические знания по анатомии, физиологии, ветеринарии домашних животных и лабораторный практикум. В процессе обучения используются знания учащихся не только по биологии, но и по физике, химии,

технологии. Основными формами организации обучения являются теоретические и практические занятия в живом уголке, в химической лаборатории, в оборудованном кабинете биологии, практика по уходу за животными.

Содержание разделов «Анатомия, физиология животных» и «Основы ветеринарии» может быть реализовано в преподавании как отдельные модули или элективные курсы.

Режим занятий

Программа рассчитана на 3 года обучения. Общее количество часов за три года - 424 часа:

1 год обучения – 136 часа;

2 год обучения – 144 часа.

3 год обучения – 144 часа.

Количество занятий в неделю: 2 занятия в неделю по 2 часа.

Формы обучения: очная.

Формы проведения занятий: аудиторные.

Формы организации занятий: в группах.

Работа с родителями является одним из важных направлений деятельности по программе, проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации для родителей не только по учебно-воспитательному процессу, но и консультативная помощь по содержанию домашних животных.

Основные методы, которые используются в образовательном процессе – рассказ, беседа, дискуссия, проблемные задания, ИКТ. Они направлены на понимание и запоминание материала, отдельных фактов, закономерностей, усвоение учебного материала. Работа с различными информационными источниками обеспечивает творческую познавательную деятельность учащихся, способствует развитию умений самостоятельно добывать знания. Используется работа с авторскими презентациями педагога, дисками и видео - и фотоматериалами Они помогают лучше усвоить материал, наглядно показать процессы, происходящие в природе.

При изучении животных большое значение имеют наблюдение и эксперимент, практические работы. Они позволяют учащимся применить свои теоретические знания на практике, приобщают к методам биологической науки. Учащиеся приобретают умения и навыки постановки опытов, проведения наблюдений, учатся устанавливать взаимосвязи, развивают познавательную деятельность, творческую активность, используют результаты опытов и наблюдений в своей деятельности, развивают логическое мышление.

Формы занятий: занятие в кабинете биологии, в лаборатории, в «Живом уголке», экскурсии и походы в природу с целью проведения фенологических наблюдений, изучения природных сообществ, распознавания животных и растений (кормовая база), установления взаимосвязей в природе.

Лабораторные и практические работы проводятся в живом уголке, на занятиях. В процессе их выполнения дети получают практические умения и навыки по уходу за животными, самостоятельно добывать знания, наблюдать, делать выводы.

Экскурсии, выход на природу, викторины позволяют детям получить дополнительные знания о природе, активно отдохнуть, проявить себя как личность.

Педагогические технологии, применяемые в обучении по программе «Рядом с нами»:

- Игровые технологии: элементами игровых технологий можно считать применение на уроках биологических загадок, написание рифм, биологических пословиц, поговорок, крылатых фраз, слоганов.

- Технология проблемного обучения: предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.
- Технология уровневой дифференциации: учащиеся различных групп получают задания разного уровня сложности.
- Информационные технологии: поиск необходимого материала в интернет-ресурсах, электронных энциклопедиях, справочниках и словарях, работа с презентациями.

Аттестация обучающихся детских объединений проводится два раза в учебном году: в 1 полугодии – промежуточная аттестация (декабрь), во 2 полугодии – итоговая аттестация (май).

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся могут проводиться в следующих формах: контрольное занятие; итоговое занятие; собеседование; тестирование; защита творческих работ и проектов, презентация работы на конференции или чтениях НОУ; конкурс.

Вид оценочной системы – уровневый. **Уровни:** высокий, средний, низкий.

Прогнозируемый результат

После первого года обучения обучающиеся должны знать:

1. Классы животных: простейшие, членистоногие, насекомые, моллюски, рыбы. Внешний вид, характерные особенности, приспособленность, биологическое строение животных.
2. Обучающиеся должны получить представление о классах животных: членистоногие, насекомые, моллюски, рыбы, занесённых в Красную книгу России и Ленинградской области, о флоре и фауне Ленинградской области.
3. Знать правила техники безопасности при работе с животными и инвентарём.
4. Правилами поведения в природе.

уметь:

1. Уметь пользоваться микроскопом.
2. Уметь наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.
3. Уметь ухаживать за животными.
4. Уметь самостоятельно работать со специальной литературой и определителями животных.

После второго года обучения обучающиеся должны знать:

1. Класс птиц, и млекопитающих: внешний вид, характерные особенности, приспособленность, биологическое строение животных.
2. Обучающиеся должны получить представление о классе птиц и млекопитающих, занесённых в Красную книгу России и Ленинградской области.
3. Сезонные изменения у животных в природе.
4. Взаимосвязь растений, животных с неживой природой, друг с другом, человеком.

уметь:

1. Уметь пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты.
2. Уметь пользоваться энциклопедической литературой, и электронными источниками информации.
3. Уметь изготовить наглядные пособия.
4. Уметь вести элементарную опытную работу.

После третьего года обучения обучающиеся должны знать:

1. Виды домашних животных, их биологические особенности.
2. Анатомию, физиологию животных.
3. Основы ухода, системы и способы их содержания, основы организации труда содержания животных в искусственных условиях.
4. Способы определения болезней животных, приемы их лечения и предупреждения.
5. Основы ветеринарии и зоотехнии.

уметь:

1. Определять виды животных.
2. Использовать на практике знания по анатомии, физиологии, зоогигиене и ветеринарии.
3. Ухаживать за животными.
4. Осуществлять под руководством специалистов диагностику и лечение некоторых заболеваний, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Название темы	Количество часов	Теоретических	Практическая
1.	Введение	2	1	1
2.	Простейшие животные	6	3	3
3.	Членистоногие	6	3	3
4.	Насекомые	6	3	3
5.	Моллюски	6	3	3
6.	Аквариумистика. Подводный мир в комнате	10	5	5
7.	Знакомство с аквариумами уголка живой природы	4	1	3
8.	Осень в природе. Приметы осени. Сезонные явления в жизни животных	4	2	2
9.	Экскурсия в природу	2	-	2
10.	Строение рыб (внешнее, внутренние, общие данные)	8	4	4
11.	Возраст и рост рыб.	4	2	2
12.	Аквариумные рыбки. Наблюдение за обитателями аквариума	4	2	2
13.	Жизнь животных зимой.	4	2	2
14.	Экскурсия в природу	2	-	2
15.	Кормление рыб	4	2	2
16.	Аквариумные растения	2	1	1
17.	Рыбы рек, озер, морей и океанов	4	2	2
18.	Рыбы Ленинградской области	4	2	2
19.	Рыбы, занесённые в Красную книгу	4	2	2
20.	Болезни рыб	2	1	1
21.	Пресмыкающиеся. Обитатели террариумов и акватеррариумов.	2	1	1
22.	Черепашки.	4	2	2
23.	Определение возраста черепах	4	2	2
24.	Сухопутные черепахи. Особенности содержания.	6	3	3
25.	Особенности кормления сухопутных черепах.	4	2	2
26.	Водоплавающие черепахи Особенности содержания	6	3	3
27.	Особенности кормления водоплавающих черепах.	4	2	2
28.	Болезни черепах	4	2	2
29.	Пресмыкающиеся, занесённые в красную Книгу	4	3	1
30.	Опасные пресмыкающиеся. Доисторические пресмыкающиеся.	4	2	2
31.	Весна в природе.	2	1	1
32.	Экскурсия в природу	2	-	2
33.	Итоговое занятие.	2	2	-
Итого		136	65	71

Учебно - тематический план

2 год обучения

№	Название темы	Количество часов	Теоретических	Практическая
1.	Введение	2	1	1
2.	Птица - кто это?	2	1	1
3.	Строение птиц	8	4	4
4.	Декоративные птицы	10	5	5
5.	Птицы нашей планеты	8	4	4
6.	Птицы ленинградской области	4	2	2
7.	Сезонные явления в жизни млекопитающих (осень)	4	2	2
8.	Птицы, занесённые в Красную книгу	4	2	2
9.	Болезни птиц	4	2	2
10.	Млекопитающие	8	2	6
11.	Внешнее и внутреннее строение(общие данные)	8	4	4
12.	Грызуны	12	6	6
13.	Особенности кормления грызунов.	4	2	2
14.	Зайцеобразные	10	5	5
15.	Особенности кормления кроликов.	4	2	2
16.	Хищные животные	6	3	3
17.	Насекомоядные животные	4	2	2
18.	Рукокрылые животные	4	2	2
19.	Ластоногие животные	4	2	2
20.	Китообразные животные	4	2	2
21.	Парнокопытные животные	4	2	2
22.	Непарнокопытные животные	4	2	2
23.	Хоботные животные	4	2	2
24.	Приматы	4	2	2
25.	Яйцекладущие и сумчатые животные	2	1	1
26.	Значение диких млекопитающих в природе	2	1	1
27.	Экологические группы млекопитающих	2	1	1
28.	Сезонные явления в жизни животных (весна).	4	2	2
29.	Экскурсия в природу	2	-	2
30.	Итоговое занятие.	2	2	-
Итого		144	70	74

Учебно - тематический план

3 год обучения

№ п/п	Название тем	Количество часов		
		всего	Теория	Практика
1.	Введение	2	1	1
Раздел «Анатомия, физиология животных»				
2.	Предмет анатомия, физиологии животных	1	1	—
3.	Основные цитологические знания.	8	2	6
4.	Органы и системы органов животных.	24	12	12
5.	Физиология животных	28	12	16
6.	Происхождение животных	1	1	-
7.	Поведение и приручение животных	20	5	15
Раздел «Основы ветеринарии»				
8.	Предмет ветеринарии.	1	1	—
9.	Основы клинической диагностики домашних животных	20	2	18
10.	Лекарственные вещества	8	3	5
11.	Болезни, общие для человека и животных, диагностика, принципы лечения	18	3	15
12.	Заключительное занятие	3	1	2
Итого		144	54	90

Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теоретическая часть: Беседа с детьми. Выборы актива. Знакомство с планом работы клуба. Устав клуба. Особенности организации живого уголка. Правила поведения в живом уголке Техника безопасности во время работы в живом уголке.

Практическая часть: Многообразие видов животных в живом уголке. Значение живых уголков в жизни человека.

Птицы – обитатели живых уголков. Звери – обитатели живых уголков. Озеленение. Пресмыкающиеся. Аквариум. Работа в живом уголке. Оформление дневников живого уголка, его ведение.

Тема 2 . Простейшие животные

Теоретическая часть: Основные виды простейших.(амеба, инфузория) Строение, передвижение. На границе животного и растительного мира «цветение» воды(эвглена). Простейшие строители горных пород.

Практическая часть: Определение вида простейшего с использованием микроскопа. Микроскопическое исследование воды аквариумов живого уголка. Обнаружение простейших в микропрепарате мела.

Тема 3 . Членистоногие.

Теоретическая часть: Основные виды членистоногих раки, крабы, пауки, скорпионы клещи, их сходство и различие. Строение.

Практическая часть: Определение членистоногих по внешним признакам. Исследование строения членистоногих на примере рака. Изучение разнообразия пауков с помощью демонстрационных препаратов.

Тема 4 . Насекомые

Теоретическая часть: Основные виды насекомых. Отряды насекомых с полным и неполным превращением. Внешнее строение насекомых. Особенности строения в связи с местом обитания

Практическая часть: Изучение развития насекомых с помощью демонстрационных препаратов. Исследование внешнего строения насекомых под микроскопом. Изучение сходства и различия строения в зависимости от места обитания с помощью демонстрационных препаратов.

Тема 5 . Моллюски

Теоретическая часть: Разнообразие моллюсков прудовики, катушки, брюхоногие. Места обитания. Особенности внешнего и внутреннего строения моллюсков. Двустворчатые моллюски, особенности строения

Практическая часть: Изучение внешнего и внутреннего строения моллюска на примере улитки ампулярии. Изучение образования жемчужины. Определение возраста двустворчатого моллюска по их раковинам.

Тема 6. Аквариумистика. Подводный мир в комнате.

Теоретическая часть: Что такое аквариум, его устройство. Инвентарь для аквариума. Вода, грунт и декорации аквариума. Освещение обогрев и фильтрация аквариума. Уход за аквариумом. Изучение особенностей освещения, обогрева и фильтрации аквариумов живого уголка. Основные методы ухода (ежедневные, еженедельные) за аквариумами живого уголка.

Практическая часть: Изучение устройства аквариума в живом уголке. Составление списка необходимого инвентаря для аквариума. Особенности подготовки грунта и декораций для внесения в аквариум.

Тема 7. Знакомство с аквариумами уголка живой природы.

Теоретическая часть: Виды аквариумов. Установка аквариума.

Практическая часть. Виды аквариумов живого уголка. Их особенности, предназначение. Особенности установки аквариума в помещении.

Тема 8. Осень в природе. Сезонные явления в жизни животных.

Теоретическая часть:

Осень в жизни животных. Животные обитатели лесов, полей, лугов и огородов. Их приспособление к смене времён года. Птицы. Перелётные птицы. Зимующие птицы. Запасы на зиму птиц и зверей. Кладовые лесных жителей.

Практическая часть: Наблюдение за сменой окраса шерсти и оперения некоторых видов птиц и зверей в живом уголке. Спячка. Перенесение неблагоприятных условий.

Демонстрация. Фильм «Сезонные изменения в жизни животных»: «Кто как к зиме готовится».

Тема 9. Экскурсия в природу.

Животные обитатели городов. Их приспособление к смене времён года.

Тема 10. Строение рыб.

Теоретическая часть: Внешнее строение рыб: обтекаемое тело, плавники, хвост, окрас.

Особенности внутреннего строения рыб (плавательный пузырь, система дыхания, пищеварения). Почему рыбы устроены именно так. Особенности строения рыб, в зависимости от места обитания (рыбы дна, толщи воды и поверхности).

Практическая часть. Описание внешнего строения рыб аквариума. Изучение изменения окраса. Определение места обитания рыб в зависимости от их строения.

Тема 11. Возраст и рост рыб.

Теоретическая часть: Основные возрастные характеристики рыб. Особенности роста рыб в зависимости от окружающей среды.

Практическая часть. Определение возраста рыбы по чешуе. Определение возраста рыб аквариумов живого уголка, по внешним характеристикам.

Тема 12. Аквариумные рыбки.

Теоретическая часть: Виды аквариумных рыб (основные данные) популярные виды.

Практическая часть. Определение видов рыб. Наблюдение за обитателями аквариумов.

Тема 13. Жизнь животных зимой.

Теоретическая часть: Особенности жизнедеятельности зверей и птиц в зимний период. Животные леса. Жизнь зимой обитателей наших лесов. Помощь человека обитателям леса. Охрана диких зверей зимой. Зимующие птицы. Особенности обитания зимующих птиц. Помощь человека зимующим птицам.

Практическая часть. Распознавание следов зверей на снегу. Распознавание зимующих птиц. Изготовление кормушек для птиц. Выставка рисунков «Звери зимой».

Тема 14. Экскурсия в природу. Жизнь животных зимой.

Тема 15. Кормление рыб

Теоретическая часть: Основные виды кормов. Особенности кормления различных видов рыб (травоядные, плотоядные).

Практическая часть. Изучение видов кормов для аквариумных рыб (сухие, замороженные и живые). Подбор корма для разных видов аквариумных рыб.

Тема 16. Аквариумные растения.

Теоретическая часть: Популярные виды.

Практическая часть: Определение аквариумных растений в уголке живой природы.

Тема 17. Рыбы рек, озер, морей и океанов.

Теоретическая часть: Основные виды рыб. Промысловые рыбы.

Практическая часть: Определение вида рыб с использованием определителя и дополнительной литературы.

Тема 18. Рыбы Ленинградской области.

Теоретическая часть: Виды. Места обитания. Значение.

Практическая часть: Составление списка промысловых рыб Ленинградской области.

Тема 19. Рыбы, занесённые в Красную книгу.

Теоретическая часть: Основные виды рыб.

Практическая часть: Определение и составление списка рыб Ленинградской области занесённых в красную книгу

Тема 20. Болезни рыб.

Теоретическая часть: Почему важно соблюдать температурного режима аквариума. Самые распространённые аквариумные болезни. Как помочь своей рыбке.

Практическая часть: Основные методы работы с аквариумными рыбками. Приготовление элементарных лечебных растворов.

Тема 21. Пресмыкающиеся. Обитатели террариумов и акватеррариумов.

Теоретическая часть: Черепахи, змеи, ящерицы, игуаны. Особенности внешнего строения.

Практическая часть: Определение вида пресмыкающегося по особенностям внешнего строения.

Тема 22. Черепахи.

Теоретическая часть: Черепахи разнообразие и места обитания. Виды черепах. Особенности внешнего и внутреннего строения в зависимости от места обитания (сухопутные, водоплавающие).

Практическая часть. Наблюдение за черепахами живого уголка. Определение вида черепахи по внешнему строению. Сравнение внешнего строения водоплавающих и сухопутных черепах.

Тема 23. Определение возраста черепах.

Теоретическая часть: Основные параметры роста и развития черепах. Параметры определения возраста черепах.

Практическая часть. Определение возраста водоплавающих черепах уголка живой природы. Определение возраста сухопутных черепах уголка живой природы

Тема 24. Сухопутные черепахи.

Теоретическая часть: Особенности содержания в домашних условиях. Устройство террариума, оборудование. Условия содержания (температурный режим, подстилка, освещение).

Практическая часть. Обустройство террариума для сухопутной черепахи живого уголка. Подбор оборудования для террариума (грунт лампа домик водоём)

Тема 25. Особенности кормления сухопутных черепах.

Теоретическая часть: Как кормить сухопутных черепах. Основные виды кормов, что можно и нельзя. Кормовые добавки для сухопутных черепах.

Практическая часть. Обустройство кормового столика для сухопутных черепах. Изучение видов кормов для сухопутных черепах. Подбор корма для сухопутной черепахи.

Тема 26. Водоплавающие черепахи.

Теоретическая часть: Особенности содержания в домашних условиях. Устройство акватеррариума. Условия содержания (температурный режим, фильтрация, освещение. дизайн дна-водоросли, домики, валуны).

Практическая часть. Обустройство акватеррариума для водоплавающей черепахи живого уголка. Подбор оборудования для акватеррариума (грунт, лампа, валуны, домик).

Тема 27. Особенности кормления водоплавающих черепах.

Теоретическая часть: Как кормить водоплавающих черепах. Основные виды кормов, что можно и нельзя. Кормовые добавки для водоплавающих черепах.

Практическая часть. Обустройство кормового столика для водоплавающих черепах. Изучение видов кормов.

Тема 28. Болезни черепах.

Теоретическая часть: Распространенные болезни сухопутных и водоплавающих черепах

Практическая часть: Основные методы оказания первой помощи.

Тема 29. Пресмыкающиеся, занесённые в красную книгу.

Теоретическая часть: Основные виды

Практическая часть: Составление списка видов пресмыкающихся занесённых в Красную книгу.

Тема 30. Опасные пресмыкающиеся. Древние пресмыкающиеся.

Теоретическая часть: Основные виды

Практическая часть: Изучение видов Опасных пресмыкающиеся.

Демонстрация фильма «Прогулки с динозаврами».

Тема 31. Весна в природе.

Теоретическая часть: Жизнь животных весной. Птицы. Перелётные птицы. Скворечники, их значение. Правила расположения скворечников. Размножение зверей, птиц. Охрана зверей и птиц. Выход из спячки и сна некоторых видов животных. Начало жизнедеятельности земноводных, пресмыкающихся и насекомых.

Практическая часть.

Наблюдения за птицами, пресмыкающимися, земноводными и насекомыми. Записи в дневниках наблюдений.

Тема 32. Экскурсия в природу. Сезонные явления в жизни животных (весна).

Тема 33. Итоговое занятие: КВН, чаепитие. Беседа за круглым столом: «Анализ проведённой за год натуралистической работы. Планирование наблюдений в летний период».

Содержание программы.

2 год обучения

Тема 1 . Введение

Теоретическая часть: Беседа с детьми. Выборы актива. Знакомство с планом работы клуба на второй год. Устав клуба. Правила поведения в живом уголке Техника безопасности во время работы в живом уголке.

Практическая часть: Обсуждение и обработка дневников наблюдений за лето.

Тема 2. Птица - кто это?

Теоретическая часть: Происхождение птиц. Систематическое положение птиц

Практическая часть: Определение систематического положения птиц в живом уголке.

Тема 3. Строение птиц.

Теоретическая часть: Внешнее строение птицы. Особенности строения птиц связанные с полетом (облегчение костей воздухоносные мешки). Особенности строения птиц связанные с местом обитания и особенностями кормления (строение лап, клюва).

Практическая часть. Определение вида птиц по их строению. Сравнение строения клюва птиц в зависимости от способов питания. Сравнение строения лап птиц в зависимости от места обитания и образа жизни.

Тема 4. Декоративные птицы.

Теоретическая часть: Канарейки. Зебровые амадины. Волнистые попугаи.

Места обитания. Условия содержания в неволе. Особенности кормления.

Практическая часть. Работа в живом уголке - как правильно ухаживать за экзотическими птицами.

Тема 5. Птицы нашей планеты.

Теоретическая часть: Птицы парков и садов. Птицы леса. Птицы водоемов. Хищные птицы.

Практическая часть: Определение видов птиц.

Тема 6. Птицы ленинградской области.

Теоретическая часть: Основные виды.

Практическая часть: Определение видов и составление списка птиц ленинградской области.

Тема 7 . Сезонные явления в жизни млекопитающих (осень).

Теоретическая часть: Основные сезонные явления: подготовка к зиме, запасание корма, спячка.

Практическая часть: Определение сезонных явлений у животных живого уголка (грызуны, птицы, черепахи).

Тема 8. Птицы, занесённые в Красную книгу.

Теоретическая часть: Основные виды птиц.

Практическая часть: Определение видов птиц.

Тема 9. Болезни птиц.

Теоретическая часть: Распространенные болезни птиц.

Практическая часть: Методы оказания первой помощи.

Тема 10 . Млекопитающие

Теоретическая часть: Многообразие млекопитающих. Распространение по планете.

Практическая часть: Определение местообитания млекопитающих.

Тема 11 . Внешнее и внутреннее строение.

Теоретическая часть: Особенности внешнего и внутреннего строения млекопитающих. Особенности внешнего строения млекопитающих, отделы тела. Органы чувств млекопитающих. Особенности волосяного покрова млекопитающих

Практическая часть: Описание внешнего строения млекопитающих живого уголка. Изучение значения вибриссов. Изучение строения различных видов шерстного покрова под микроскопом: кролики, хомяки, крысы.

Тема 12 . Грызуны

Теоретическая часть: Основные виды грызунов. Хомяки, крысы, кролики, тушканчики, белки, морские свинки. Основные места обитания. Особенности строения грызунов. Особенности строения зубов. Декоративные крысы. Особенности содержания и ухода. Особенности поведения. Разнообразие видов хомяков. Основные прирученные виды: сирийские, джунгарские, кемпбелла, роборовского. Морские свинки особенности внешнего строения. Поведение. Звуки. Белки Дегу. Особенности содержания в неволе.

Практическая часть: Определение грызунов в живом уголке. Описание внешнего строения разнообразных видов грызунов в живом уголке. Изучение строения зубов на демонстрационном материале. Изучения поведения крыс в живом уголке. Изучение гнездостроительного инстинкта у крыс. Определение видовой принадлежности хомяков живого уголка. Наблюдение за поведением морских свинок. Наблюдение за поведением белок дегу.

Тема 13 . Особенности кормления грызунов.

Теоретическая часть: Основные виды корма для грызунов. Кормовые добавки.

Практическая часть: Подбор кормов для грызунов. Наблюдение за приемом корма грызунов.

Тема 14 . Зайцеобразные.

Теоретическая часть: Зайцеобразные. Основные особенности строения. Местообитания. Виды (зайцы, кролики) основные различия. Декоративные кролики. Происхождение, разнообразие пород. Особенности содержания декоративных кроликов в зависимости от породы.

Практическая часть: Описание внешнего строения кроликов живого уголка. Изучение отличительных особенностей зайцеобразных. Изучение особенностей поведения декоративных кроликов. Основные правила содержания кроликов. Уход за шерстью.

Тема 15 . Особенности кормления кроликов.

Теоретическая часть: Основные виды корма для кроликов. Кормовые добавки и витамины.

Практическая часть: Подбор кормов для кроликов. Наблюдение за приемом корма кроликов.

Тема 16 . Хищные.

Теоретическая часть: Основные виды хищников нашей планеты. Места обитания. Сухопутные хищники. Морские хищники.

Практическая часть: Определение вида хищника. Описание его внешнего строения.

Тема 17 . Насекомоядные.

Теоретическая часть: Основные виды. Ежи, кроты, выхухоль, землеройка. Особенности строения. Места обитания.

Практическая часть: Определение видов ежей, по внешнему строению. Изучение особенностей внешнего строения в связи с местом обитания.

Тема 18 . Рукокрылые.

Теоретическая часть: Кто такие рукокрылые. Особенности строения. Места обитания. Ориентация в пространстве

Практическая часть: Изучение и описание некоторых видов рукокрылых.

Тема 19 . Ластоногие.

Теоретическая часть: Основные виды (тюлени моржи). Особенности строения в связи с Местом обитания.

Практическая часть: Изучение и описание внешних особенностей ластоногих. Сравнение внешнего строения тюленей и моржей.

Тема 20 . Китообразные.

Теоретическая часть: Основные виды (киты , дельфины). Особенности внешнего строения. Приспособление к среде обитания. Места обитания.

Практическая часть: Описание внешнего строения китообразных. Сходство и различие в строение китов и дельфинов.

Тема 21 . Парнокопытные.

Теоретическая часть: Дикие парнокопытные разнообразие видов (нежвачные и жвачные). Домашние парнокопытные, их значение для человека. Особенности и разнообразие внешнего строения (бегемоты, жирафы, олени, свиньи).

Практическая часть: Сравнение внешнего строения парнокопытных. Изучение строения копыта.

Тема 22 . Непарнокопытные.

Теоретическая часть: Дикие и домашние непарнокопытные разнообразие видов (лошади носороги тапиры), их значение. Особенности внешнего строения.

Практическая часть: Сравнение строения копыта парнокопытных и непарнокопытных. Различие и сходство внешнего строение непарнокопытных..

Тема 23 . Хоботные.

Теоретическая часть: Основные виды индийский и африканский слоны. Особенности внешнего строения. Места обитания. Древние хоботные мамонты.

Практическая часть: Определение вида слонов по внешнему строению. Описание внешнего вида индийского и африканского слонов.

Тема 24 . Приматы

Теоретическая часть: Общие признаки приматов. Разнообразие приматов. Места обитания. Особенности поведения.

Практическая часть: Описание и сравнение внешнего вида человекообразных приматов (горилла, шимпанзе, орангутанг).

Тема 25 . Яйцекладущие и сумчатые

Теоретическая часть: Основные виды (ехидна, утконос) особенности строения. Места обитания. Разнообразие сумчатых животных. Особенности строения и места обитания.

Практическая часть: Изучение особенностей внешнего строения яйцекладущих.

Тема 26 . Значение диких млекопитающих в природе

Теоретическая часть: Биогеоценоз. Взаимосвязи в природе.

Практическая часть: Составление схемы биогеоценоза.

Тема 27. Экологические группы млекопитающих

Теоретическая часть: Основные экологические группы (лесные звери, звери открытых пространств, водные и полуводные, летающие)

Практическая часть: Распределение млекопитающих по экологическим группам.

Тема 28 . Сезонные явления в жизни млекопитающих (весна)

Теоретическая часть: Основные сезонные явления

Практическая часть: Определение сезонных явлений у животных живого уголка. (грызуны, птицы, черепахи).

Тема 29 . Экскурсия в природу

Тема 30. Итоговое занятие. Круглый стол «Анализ проведённой за год натуралистической работы».

Содержание программы

3 год обучения

Тема 1. Введение

Теоретическая часть: Беседа с детьми. Знакомство с планом работы. Правила поведения в живом уголке. Техника безопасности во время работы в живом уголке.

Практическая часть: Медицинская аптечка. Средства индивидуальной защиты.

Раздел «Анатомия, физиология животных»

Тема 2. Предмет анатомия, физиологии животных

Теоретическая часть: предмет, задачи, методы исследования, связь с другими науками.

Тема 3. Основные цитологические знания.

Теоретическая часть: Строение и функции клеток животных. Кровь, ее состав и функцию. Понятие о тканях животного организма

Практическая часть: Лабораторные работы: «Строение животной клетки», «Ткани животного организма», «Строение крови»,

Тема 4. Органы и системы органов животных.

Теоретическая часть: Орган, система органов.

- Опорно-двигательная система животных (скелет, мышечная система)
- Кожный покров, его строение.
- Пищеварительная система (строение, особенности пищеварения у животных с однокамерным и многокамерным желудком)
- Сердечно-сосудистая система. Кровообращение и лимфообращение
- Дыхательная система.
- Обмен веществ и энергии
- Органы мочевого выделения
- Железы внутренней секреции
- Нервная система (отделы нервной системы: центральная, периферическая, вегетативная).
- Условные рефлексы.

Практическая часть: Лабораторные работы: «Строение кожи», «Основные части скелета. Строение отдельных костей, соединение костей» «Топография внутренних органов животных».

Тема 5. Физиология животных живого уголка.

Теоретическая часть: Физиологические особенности животных живого уголка:

- Опорно-двигательная система животных (скелет, мышечная система)
- Кожный покров, его строение и функции
- Пищеварительная система и ее функции (строение, особенности пищеварения у животных с однокамерным и многокамерным желудком)
- Сердечно-сосудистая система. Кровообращение и лимфообращение
- Дыхательная система и ее функции
- Обмен веществ и энергии
- Органы мочевого выделения
- Железы внутренней секреции

- Нервная система и ее функции (отделы нервной системы: центральная, периферическая, вегетативная).
- Условные рефлексы.

Практическая часть: Лабораторные работы: «Определение основных физиологических показателей животных живого уголка» «Действие слюны на крахмал», «Действие желудочного сока на белки».

Тема 6. Происхождение животных.

Теоретическая часть: Происхождение домашних животных. Естественный и искусственный отбор.

Тема 7. Поведение и приручение животных.

Теоретическая часть: Психика и поведение животных, их особенности Типы поведения животных. Сущность и особенности инстинктивного поведения животных. Врожденное и приобретенное в поведении животных. Процесс научения у животных.

Практическая часть: Пищедобывательное поведение (общее значение питания, пищевая специализация животных, формирование пищедобывательного поведения, сложные формы поведения, связанные с питанием, запасание корма). Комфортное поведение (определение комфортного поведения, типы комфортного поведения). Оборонительное поведение (формирование оборонительного поведения, агрессия). Строительная деятельность животных. *Практическая работа 1.* Описание поведения животных (этограмма). Эксперимент по изучению поведения мышей(лабиринт).

Раздел «Основы ветеринарии»

Тема 8. Предмет ветеринарии

Теоретическая часть: сформировать представление о работе ветеринарного врача; познакомить учащихся с историей ветеринарии.

Тема 9. Основы клинической диагностики домашних животных

Теоретическая часть: План клинического исследования животных.

Практическая часть: Клиническое исследование животных живого уголка

Тема 10. Лекарственные вещества

Теоретическая часть: Инструменты и аппараты, необходимые для оказания доврачебной помощи животным. Домашняя ветеринарная аптечка. Как давать больным животным лекарственные вещества.

Практическая часть: составление ветеринарной аптечки и картотеки аптечки. Приемы и способы применения лекарственных средств.

Тема 11. Болезни, общие для человека и животных, диагностика, принципы лечения

Теоретическая часть: Многообразие паразитических червей и борьба с ними. Опасные инфекционные болезни животных.

Практическая часть: П р а к т и ч е с к а я р а б о т а 1. Оказание доврачебной помощи животным при переломах костей, вывихах, растяжениях связок.

П р а к т и ч е с к а я р а б о т а 2. Оказание доврачебной помощи животным при кровотечениях и пищевых отравлениях. Составление картотеки - классификации паразитов-животных.

Тема 12. Заключительное занятие. Теоретическая часть: Подведение итогов года.

Практическая часть: показ презентаций, мини-проектов, дневники наблюдения.

Методическое обеспечение образовательной программы.

1 год обучения.

№ п/п	Тема и раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оформление	Формы подведения итогов
1.	Введение.	Учебное занятие	Словесные методы	плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия животные.	Собеседование, анализ исходного уровня знаний, диагностика.
2.	Простейшие животные	Учебное занятие, занятие наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты зарисовки на доске. Демонстрационные препараты. Микропрепараты. Микроскоп. Подборка энциклопедий, методическая литература, журналы «Юный натуралист».	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
3.	Членистоногие	Учебное занятие практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты зарисовки на доске. Демонстрационные препараты. Микропрепараты. Микроскоп. Подборка энциклопедий, методическая литература, журналы «Юный натуралист»	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
4.	Насекомые	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты зарисовки на доске. Демонстрационные препараты. Микропрепараты. Микроскоп. подборка энциклопедий, методическая литература,	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.

				журналы «Юный натуралист»	
5.	Моллюски	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты зарисовки на доске. Демонстрационные препараты. Микропрепараты. Микроскоп. подборка энциклопедий, методическая литература, журналы «Юный натуралист».	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
6.	Подводный мир в комнате	Учебное занятие, занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, аквариумы, видео, подборка энциклопедий, методическая литература, журналы «Юный натуралист».	Собеседование, устный опрос.
7.	Знакомство с аквариумами уголка живой природы	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Методы самостоятельной работы	Аквариумы живого уголка.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
8.	Осень в природе. Приметы осени. Сезонные явления в жизни животных	Учебное занятие, занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос.
9.	Экскурсия в природу	Занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы.	Объекты живой природы	Собеседование.
10.	Строение рыб	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, аквариумы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.

11.	Возраст и рост рыб	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, аквариумы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
12.	Аквариумные рыбки.	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Методы самостоятельной работы	Аквариумы живого уголка	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
13.	Жизнь животных зимой.	Учебное занятие, занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации.	Собеседование, устный опрос.
14.	Экскурсия в природу	Занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы.	Объекты живой природы	Собеседование.
15.	Кормление рыб	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, аквариумы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
16.	Аквариумные растения	Учебное занятие, занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, аквариумы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
17.	Рыбы рек, озер, морей и океанов	Учебное занятие, практическая работа	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, аквариумы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.

18.	Рыбы Ленинградской области	Учебное занятие, практическая работа	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, аквариумы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
19.	Рыбы, занесённые в Красную книгу	Учебное занятие, практическая работа	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, аквариумы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
20.	Болезни рыб	Учебное занятие, практическая работа	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, аквариумы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
21.	Обитатели террариумов и акватеррариумов.	Учебное занятие, занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
22.	Черепahi.	Учебное занятие, практическая работа, занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
23.	Определение возраста черепах	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.

24.	Особенности содержания в домашних условиях. Сухопутные черепахи	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
25.	Особенности кормления сухопутных черепах.	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
26.	Особенности содержания в домашних условиях. Водоплавающие черепахи	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
27.	Особенности кормления водоплавающих черепах.	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
28.	Болезни черепах	Учебное занятие, практическая работа	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
29.	Пресмыкающиеся, занесённые в красную книгу	Учебное занятие, практическая работа	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.

30.	Опасные пресмыкающиеся. Доисторические пресмыкающиеся.	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
31.	Весна в природе. Сезонные явления в жизни животных (весна).	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат исследовательской и практической работы
32.	Экскурсия в природу	Занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы.	Объекты живой природы	Собеседование
33.	Итоговое занятие.	КВН, чаепитие.	Словесные методы. Наглядные методы. Игровые.	Разработки педагога. Призы, грамоты.	Диагностика, анализ достигнутого уровня знаний

Методическое обеспечение образовательной программы.

2 год обучения.

№ п/п	Тема и раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оформление	Формы подведения итогов
1.	Введение	Учебное занятие	Словесные методы. Наглядные методы.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видеоисточники информации, оборудование для опытов.	Собеседование, устный опрос, анализ исходного уровня знаний, диагностика.
2.	Птица - кто это?	Учебное занятие, практическая работа.	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
3.	Строение птиц	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат исследовательской и практической работы.
4.	Декоративные птицы	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
5.	Птицы нашей планеты	Учебное занятие практическая работа.	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос.

6.	Птицы ленинградской области	Учебное занятие, практическая работа.	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос.
7.	Сезонные явления в жизни животных (осень)	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос.
8.	Птицы, занесённые в красную книгу	Учебное занятие, практическая работа.	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос.
9.	Болезни птиц	Учебное занятие практическая работа.	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы. Работа с различными источниками информации.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, объекты живой природы, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос.
10.	Млекопитающие	Учебное занятие, практическая работа, занятие – исследование.	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
11.	Внешнее и внутреннее строение(общие данные)	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
12.	Грызуны	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.

13.	Особенности кормления грызунов.	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
14.	Зайцеобразные	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
15.	Особенности кормления кроликов.	Учебное занятие, практическая работа, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
16.	Хищные	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос.
17.	Насекомоядные	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации.	Собеседование, устный опрос.
18.	Рукокрылые	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации.	Собеседование, устный опрос.
19.	Ластоногие	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации,	Собеседование, устный опрос.
20.	Китообразные	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
21.	Парнокопытные	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники	Собеседование, устный опрос.

			Методы самостоятельной работы.	информации	
22.	Непарнокопытные	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
23.	Хоботные	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации	Собеседование, устный опрос.
24.	Приматы	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
25.	Яйцекладущие и сумчатые	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации	Собеседование, устный опрос.
26.	Значение диких млекопитающих в природе	Учебное занятие, занятие - исследование	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
27.	Экологические группы млекопитающих	Учебное занятие, практическая работа,	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации	Собеседование, устный опрос.
28.	Сезонные явления в жизни животных (весна).	Учебное занятие, практическая работа,	Словесные методы Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видео, источники информации	Собеседование, устный опрос.
29.	Экскурсия в природу	Занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы.	Объекты живой природы	Собеседование
30.	Итоговое занятие.	Круглый стол	Словесные методы Наглядные методы.	Разработки педагога. Работы детей. Призы, грамоты.	диагностика, анализ достигнутого уровня знаний

Методическое обеспечение образовательной программы.

3 год обучения

№ п/п	Тема и раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оформление	Формы подведения итогов
1.	Введение	Учебное занятие	Словесные методы Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, видеоисточники информации, оборудование для опытов.	Собеседование, устный опрос.
Раздел «Анатомия, физиология животных»					
2.	Предмет анатомия, физиологии животных	Учебное занятие,	Словесные методы Наглядные методы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия,	Собеседование, устный опрос.
3.	Основные цитологические знания	Учебное занятие, практическая работа.	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы.	Плакаты зарисовки на доске. Демонстрационные препараты. Микропрепараты. Микроскоп.	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
4.	Органы и системы органов животных	Учебное занятие, практическая работа.	Словесные методы Наглядные методы Репродуктивные и проблемно-поисковые методы Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
5.	Физиология животных живого уголка	Учебное занятие, практическая работа, занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
6.	Происхождение животных.	Учебное занятие	Словесные методы. Наглядные методы.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия	Собеседование, устный опрос.
7.	Поведение и приручение животных	Учебное занятие, практическая работа, занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.

Раздел «Основы ветеринарии»					
8.	Предмет ветеринарии	Учебное занятие	Словесные методы. Наглядные методы.	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия	Собеседование, устный опрос.
9.	Основы клинической диагностики домашних животных	Учебное занятие, практическая работа, занятие – наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
10.	Лекарственные вещества	Учебное занятие, практическая работа, занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
11.	Болезни, общие для человека и животных, диагностика, принципы лечения	Учебное занятие, практическая работа, занятие - наблюдение	Словесные методы. Наглядные методы. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы. Методы самостоятельной работы	Плакаты, зарисовки на доске, наглядные пособия, животные, источники информации	Собеседование, устный опрос, результат практической работы.
12.	Заключительное занятие	Круглый стол.	Словесные методы Наглядные методы.	Разработки педагога. Работы детей. Призы, грамоты.	Собеседование, результат практической работы, конкурсные работы, диагностика, анализ достигнутого уровня знаний.

Литература для детей 1 года обучения.

1. И.Л. Беккер. Времена года, «ГЦ Сфера». М., 2001.
2. П.И. Мариковский. В мире насекомых с фотоаппаратом. «Кайнар». Алма-Ата, 1983.
3. Б.В. Гусев. Удивительный мир природы. «Верхне-Волжское книжное издательство». Ярославль, 1986.
4. И. Велек. Что должен знать и уметь юный защитник природы. «Просвещение». М., 1983.
5. А.Н. Захлебный. Книга для чтения по охране природы. «Просвещение», М., 1986.
6. Ю. Александров. Советы друзьям природы. «Московский рабочий», 1977.
7. Акимушкин И.И. Мир животных. Млекопитающие, или Звери. — М.: Мысль, 1988. — 445 с.: ил.
8. Акимушкин И.И. Мир животных. Насекомые. Пауки. Домашние животные. — М.: Мысль, 1990. — 462 с.: ил.
9. Акимушкин И.И. Мир животных. Птицы. Рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. — М.: Мысль, 1989. — 463 с.: ил.
10. Акимушкин И.И. Мир животных. Беспозвоночные. Ископаемые животные. — М.: Мысль, 1992. — 383 с.: ил.

Литература для педагогов.

1. И.Л. Беккер. Времена года. «ГЦ Сфера». М., 2001.
2. В.А. Корабельников. Краски природы. «Просвещение». М. 1989.
3. В.П. Горощенко. Природа и люди. «Просвещение». М. 1976.
4. Б.Б. Запорович. С любовью к природе. «Педагогика». М. 1976
5. Н.Ф. Реймерс. Охрана живой природы. «Лесная промышленность». М. 1983.
6. А.М. Колесов. Охрана животных в РСФСР. «Сельхозиздат». М. 1983.
7. В.Г. Гусев. Живой уголок. «Лесная промышленность». М. 1977.
8. А.И. Рахманов. Домашний зооуголок. «Русич». Смоленск. 1996.
9. Ю.И. Филиппов. Домашние кошки. «Росагропромиздат». М. 1991
10. Н.П. Бацанов. Ваши домашние четвероногие друзья. «Лениздат». С.-П. 1992.

Литература для детей 2 и 3 года обучения.

1. А.А. Плешаков. Зелёные страницы. «Просвещение». М. 1995.
2. Тайная жизнь животных: Сборник: Пер. с фр. и польского. — Минск: ООО «Попурри», 1999. — 528с.: ил.
3. Царство животных: Пер. с англ. — М.: Оникс, 2000. — 256 с.: ил. — (Детская энциклопедия).
4. Хэрриот Д. О всех созданиях — прекрасных и удивительных / Пер. с англ. И.Гуровой. — М.: Армада, 1997. — 425 с.: ил.
5. Наши питомцы: Более 1000 советов: Воспитание, дрессировка, уход, лечение, питание и многое другое: Пер. с англ. — М.: Книжный клуб XXI век», 2000. — 528 с.
6. Сьюзан М. Хомячки: Пер. с англ. — М.: РОСМЭН, 2000. — 32 с.: ил.
7. Брэм А.Э. Жизнь животных: В 3 т.: Обр. для юношества по последнему нем. изд. / Подгот. ред. А.М.Никольского. — М.: Терра, 1996.
Т. 1: Млекопитающие. — 1996. — 524 с. : ил.
Т. 2: Птицы. — 1996. — 324 с.: ил.

- Т. 3: Пресмыкающиеся; Земноводные; Рыбы; Беспозвоночные. — 1996. — 459 с.: ил.
8. Секреты животного мира: В 3 т: Пер. с исп. — СПб.: Андрей, 1994.

Литература для педагогов.

1. И.Л. Беккер. Времена года. «ТЦ Сфера». М. 2001
2. В.А. Корабельников. Краски природы. «Просвещение». М. 1989.
3. В.П. Герасимов. Животный мир нашей Родины. «Просвещение». М.
4. Н.Н. Дроздов. В мире животных. «Лесная промышленность». М. 1984.
5. Е.П. Спангенберг. Встречи с животными. «Издательство Московского университета». 1988.
6. В.М. Спирин. Звери в природе. «Издательство Московского университета». 1991.
7. М.Г. Вахромцева. Растения Красной книги СССР. «Педагогика». М. 1990.
8. В.Н. Вехов. Культурные растения СССР. «Мысль». М. 1978.
9. Н.Д. Ерохин. Приусадебное цветоводство.
10. Л.В. Сорокина. Край родной. «ТЦ Сфера». 2001.
11. Жуков, В. М., Небогатиков, Г. В. Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии. Учебное пособие. – Урюпинск, 2004.
12. Жуков, В. М., Небогатиков, Г. В. Основы ветеринарии: учебное пособие. – М.: Россельхозиздат, 1984.
13. Хрипкова, А. Г., Коган, А. Б., Костин, А. П. Физиология животных. – М.: Просвещение, 1980.
14. 10. Онисович, В. А. Учителю о новом в животноводстве. – М.: Просвещение, 1982.
15. 11. Приложения к журналу «Приусадебное хозяйство»: Подворье. От коровы до курицы. № 3, № 11, 2001 год, № 3, 2002 -2010г г.
16. 12. Хрипкова, А. Г., Коган, А. Б., Костин, А. П. Физиология животных. Факультативный курс. Пособие для учащихся 9–10 классов. – М.: Просвещение, 1972.